

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 компенсирующего вида»
(МДОУ «Д/с № 40»)**

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
МДОУ «Д/с № 40»
от «02» сентября 2022 г. № 01-14/106

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного
образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

и

адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования
детей с тяжелыми нарушениями речи

на 2022-2023 учебный год

Ухта, 2022

1. Общие положения.

1.1. Учебный план МДОУ «Д/с № 40» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания, реализуемых образовательных программ дошкольного образования:

- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее по тексту - АООП ДО детей с НОДА);

- адаптированной основной образовательной программы детей с тяжелыми нарушениями речи (далее по тексту - АООП ДО детей с ТНР)

(далее по тексту – реализуемых Программ)

1.2. Учебный план закрепляет периоды организации и проведения:

- психолого-педагогической диагностики развития воспитанников;

- мониторинговых исследований, по оценке качества реализации образовательной программы.

1.3. Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее -ФГОС ДО);

3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373;

4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;

1.4. Учебный план является частью АООП ДО НОДА и АООП ДО ТНР реализуемых в группах компенсирующей направленности разрабатываемых образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, и примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный план реализуемых Программ на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28 и санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

2. Сроки освоения образовательных Программ

Учебный план реализуемых Программ предусматривает следующие возможные сроки освоения, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Возможные сроки освоения реализуемых Программ дошкольного образования

Программа	Данные освоения Программы		
	Возраст на начало обучения	Возраст завершения обучения	Возможная длительность обучения
АООП ДО детей с НОДА	2 года	6-8 лет	5-6 лет
АООП ДО детей с ТНР	3 года	6-8 лет	4-5 лет
АООП ДО детей с ТНР (заикание)	5 лет	7 лет	2 года

3. Требования к временной нагрузке учебного плана реализуемых Программ

3.1. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2022 года.

3.2. Учебный план предусматривает реализацию Программ, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение воспитанниками учебного плана, составляет от 9 до 9,5 часов.

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

5. совместной деятельности педагогов и воспитанников;
6. самостоятельной деятельности воспитанников;
7. организованной образовательной деятельности;

3.4. Учебный план по реализации обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений (коррекционно-развивающей работы) устанавливает продолжительность организованной образовательной деятельности чья продолжительность не превышает величину недельной образовательной нагрузки, соответствующую требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

3.5. Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана образовательной программы представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Распределение допустимого объема ООД

Возраст воспитанников	Продолжительность занятия	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки
От 1,5 до 3 лет 2 группа раннего возраста	10 мин/0,17 ч	20 мин/0,33 ч	100 мин/1,67 ч
От 3 до 4 лет Младшая группа	от 10 до 15 мин /0,17-0,2 ч	30 мин/0,5 ч	150 мин/2,5 ч

От 4 до 5 лет Средняя группа	от 10 до 20 мин /0,17-0,33 ч	40 мин/0,67 ч	200 мин/3,33 ч
От 5 до 6 лет Старшая группа	25 мин/0,42 ч	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна /0,83-1,25 ч	250-375 мин /4,17 – 6,25 ч
От 6 до 7 лет Подготовительная к школе группа	от 20 до 30 мин /0,4-0,5 ч	90 мин/1,5 ч	450 мин/7,5 ч

Организованная образовательная деятельность (занятия) по реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуемых Программ может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня.

4. Структура учебного плана реализуемых Программ

4.1. В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана реализуемых Программ входят компоненты, представленные в таблице 3.

Таблица 3.

Основные компоненты учебного плана

Формы организации образовательной деятельности
1. Самостоятельная деятельность детей
2. Организованная образовательная деятельность (ООД)
3. Совместная деятельность педагогов и воспитанников

4.2. Для обеспечения образовательного процесса предусмотрена следующая структура учебного плана, представленная в таблице 4

Таблица 4.

Структура учебного плана

№ п/п	Группы компенсирующей направленности
1.	Сводный учебный план организованной образовательной деятельности по возрастам по реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений реализуемых Программ (Приложение 1).
2.	Учебный план организованной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации обязательной части реализуемых Программ групп компенсирующей направленности (Приложение 2)
3.	Учебный план по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений реализуемых Программ (коррекционно-развивающая работа) групп компенсирующей направленности (Приложение 3).

4.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуемых Программ имеет коррекционно-развивающую направленность и предусмотрена для воспитанников с ОВЗ всех групп.

Организованная образовательная деятельность по реализации коррекционно-развивающей работы для воспитанников с ОВЗ осуществляется:

- по коррекции речевых нарушений в первой половине дня;
- по социальной коррекции в первой половине дня;
- по коррекции нарушений психоэмоциональной и познавательной сферы как в первой, так и во второй половине дня;
- по физическому развитию и коррекции моторных нарушений как в первой, так и во второй половине дня.

Организованная образовательная деятельность по коррекции речевых нарушений проводится учителями-логопедами в младших группах (1 раз в неделю), средних группах (2 раза в неделю), в старших группах (3 раза в неделю), в подготовительных к школе группах (4 раза в неделю). Включает в зависимости от возраста следующие направления:

- ООД по формированию и развитию фонетической стороны речи (в средней, старшей группе),
- ООД по формированию и развитию лексико-грамматических представлений (в средней, старшей и подготовительной к школе группе),
- ООД по развитию самостоятельной развёрнутой фразовой речи (в средней, старшей и подготовительной к школе группе),
- ООД по подготовке к овладению элементарными навыками письма и чтения (в подготовительной к школе группе).

Организованная образовательная деятельность по социальной коррекции проводится с воспитанниками младших групп. Данное направление предполагает работу по социальной коррекции через формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и воспитание ценностного отношения к труду, труду других людей и его результатам. Проводится воспитателем на прогулке, 1 раз в неделю. В случае неблагоприятных погодных условий (морозов и др.) переносится в помещение детского сада.

Организованная образовательная деятельность по коррекции нарушений психоэмоциональной и познавательной сферы проводится в старших и подготовительных к школе группах. Данное направление предполагает социальную коррекцию и коррекцию нарушений психоэмоциональной и познавательной сферы. ООД организуется педагогом-психологом 1 раз в неделю.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию включена и в обязательную часть, и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Это обусловлено наличием в детском саду бассейна (см. Таблицу 5)

Таблица 5

Возрастная группа	Физическое развитие и коррекция моторных нарушений	
	Основная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Вторая группа раннего возраста	2 занятия в спорт. зале	1 занятие в бассейне
Младшая группа	2 занятия в спорт. зале	1 занятие в бассейне
Средняя группа	2 занятия в спорт. зале	2 занятия в бассейне
Старшая группа	1 занятие на улице, 1 занятие в спорт. зале	2 занятия в бассейне
Подготовительная к школе группа	1 занятие на улице, 1 занятие в спорт. зале	2 занятия в бассейне

4.4. Учебным планом определяются названия организационных форм по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) обязательной части и коррекционно-развивающей работы в части, формируемой участниками образовательных отношений реализуемых Программ.

Наименование организационных форм, реализуемых в организованной образовательной деятельности (ООД) и в совместной деятельности взрослых и детей (далее по тексту СД Вид), и сокращённые наименования, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре представлены в таблицах 6, 7

Таблица 6

Организационные формы реализации основной части АООП ДО

Образовательная область	Наименование организационных форм	
	Полное наименование организованной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей (ООД и СД Вид)	Сокращенное наименование
Познавательное развитие	1. Формирование элементарных математических представлений	ФЭМП
	2. Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, природой (ознакомление с окружающим)	ООД ОО
	3. СД Вид Познавательно-исследовательская деятельность	СД Вид ПИД
Речевое развитие	1. Речевое развитие	ООД РР
	2. СД Вид Чтение художественной литературы	СД Вид Худ.Лит
Художественно-эстетическое развитие	1. Музыка	ООД МУЗО
	2. Лепка	Лепка
	3. Аппликация	Аппликация
	4. Рисование	Рисование
	5. СД Вид Конструктивно-модельная деятельность	СД Вид КМД
	6. СД Вид Театрализованные игры	СД Вид Театр.
Физическое развитие	1. Физическая культура	ООД ФИЗО
	2. СД Вид Спортивный досуг	СД Вид Спорт.Дос

Таблица 7

Организационные формы реализации части АООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений

Коррекция речевых нарушений	1.	Групповая ООД учителя-логопеда	ООД У-Л
	2.	Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда	ИД У-Л

Социальная коррекция	1.	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и воспитание ценностного отношения к труду (на прогулке).	ООД ОБЖД и Т
Коррекция нарушений эмоциональной и познавательной сферы	1.	Групповая ООД педагога-психолога	ООД П-П
	2.	Индивидуальная коррекционная работа педагога-психолога	ИД П-П
Физическое развитие и коррекция моторных нарушений	1.	Плавание в бассейне	ПЛАВАНИЕ

4.4. Этнокультурный компонент реализуется в организованной образовательной деятельности детей при освоении всех образовательных областей (в рамках работы по лексическим темам), в других видах деятельности – в совместной деятельности педагога и воспитанников, самостоятельной деятельности детей.

4.5. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализуемых Программ во всех группах дошкольного учреждения, исследования по оценке качества коррекционной работы и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста.

В соответствии с разделом 1.3. реализуемых Программ «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе» устанавливаются сроки осуществления мониторинговых исследований, представленные в таблице 8.

Таблица 8

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемых Программ	01.09 – 19.09 2022			01.12 – 09.12 2022				14.04 – 16.05 2023	
Оценка качества коррекционной работы	01.09 – 19.09 2022			01.12 – 09.12 2022				14.04 – 16.05 2023	
Оценка сформированности учебной готовности выпускников		17.10 – 28.10 2022						03.04 – 14.04 2023	

Анкетирование удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности, присмотра и ухода										10.05 – 19.05 2023
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------

5. Дополнительные характеристики учебного плана

Для развития потенциала воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

6. Режим реализации учебного плана

Учебный план реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 01.09.2022 г.

Учебный план реализуемых Программ предусматривает следующее распределение по полугодиям, представленное в таблице 9.

Таблица 9

ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ			ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ		
месяц	кол-во недель	кол-во рабочих дней	месяц	кол-во недель	кол-во рабочих дней
Сентябрь	4,2	22	Январь	3,2	17
Октябрь	4,3	21	Февраль	3,8	18
Ноябрь	4,2	21	Март	4,2	22
Декабрь	4,3	22	Апрель	4,2	20
			Май	3,8	20
			Июнь	4,2	21
			Июль	4,2	21
			Август	4,4	23
ИТОГО	17	86	ИТОГО	32	162

2022-2023	Количество недель	Количество рабочих дней
ВСЕГО	49	248

2022-2023	количество времени на освоение учебного плана АООП ДО		количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	Количество учебных недель	Количество дней	Количество учебных недель	Количество дней
ВСЕГО	36	183	12,8	65

Сводный учебный план организованной образовательной деятельности по возрастам по реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений реализуемых Программ

АООП ДО НОДА																													
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)						Младшая группа (3-4 года)						Средняя группа (4-5 лет)						Старшая группа (5-6 лет)						Подготовительная к школе группа (6-7 (8) лет)					
Продолжительность 1 ООД 10 мин/0,17 ч						Продолжительность 1 ООД от 10 до 15 мин/0,17-0,25 ч						Продолжительность 1 ООД от 10 до 20 мин/0,17-0,33 ч						Продолжительность 1 ООД 25 мин/0,42 ч						Продолжительность 1 ООД от 20 до 30 мин/0,4-0,5 ч					
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год	
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени
1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ																													
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																													
1	0,17	4	0,67	36	6	1,5	0,38	6	1,52	54	13,7	1,5	0,43	6	1,72	54	15,5	1,5	0,55	6	2	54	19,8	2,5	1,09	10	4,36	90	39,2
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																													
2	0,33	8	1,32	72	11,9	0,5	0,13	2	0,52	18	4,68	0,5	0,13	2	0,52	18	4,68	0,5	0,15	2	0,6	18	5,4	0,5	0,25	2	1	18	9
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																													
4	0,67	16	2,68	144	24,1	4	0,9	16	3,48	144	34,2	4	1,21	16	4,43	144	40,7	5	2	20	8	180	72	5	2	20	8	180	72
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																													
2	0,33	8	1,32	36	11,9	2	0,42	8	2	72	18	2	0,66	8	2,64	72	23,8	2	0,8	8	3,2	72	28,8	2	1	8	4	72	36
ИТОГО ООД по части						ИТОГО ООД по части						ИТОГО ООД по части						ИТОГО ООД по части						ИТОГО ООД по части					
9	1,5	36	6	288	54	8	1,83	32	7,52	288	70,6	8	2,43	32	9,31	288	84,7	9	3,5	36	13,8	324	126	10	4,34	40	17,4	360	156,2
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*																													
5	46,2	20	185	180	1665	5	46,2	20	185	180	1665	5	46,2	20	185	180	1665	5	46,2	20	185	180	1665	5	46,2	20	185	180	1665

* образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию реализуется во всех видах детской деятельности, совместной деятельности взрослого и детей в течение всего дня, за исключением сна.

2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																														
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)						Младшая группа (3-4 года)						Средняя группа (4-5 лет)						Старшая группа (5-6 лет)						Подготовительная к школе группа (6-7 (8) лет)						
Продолжительность 1 ООД 10 мин/0,17 ч						Продолжительность 1 ООД от 10 до 15 мин/0,17-0,2 ч						Продолжительность 1 ООД от 10 до 20 мин/0,17-0,3 ч						Продолжительность 1 ООД 25 мин/0,4 ч						Продолжительность 1 ООД от 20 до 30 мин/0,4-0,5 ч						
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	
КОРРЕКЦИЯ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ																														
						1	0,25	4	1	39	9	2	0,58	8	2,3	72	20,9	3	1,17	12	4,68	108	42,1	4	1,72	16	6,9	144	62,1	
СОЦИАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИЯ																														
						1	0,17	4	0,68	36	6,1																			
КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ																														
																		1	0,4	4	1,6	36	14,4	1	0,5	4	2	36	18	
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ МОТОРНЫХ НАРУШЕНИЙ																														
1	0,17	4	0,67	36	6	1	0,25	4	1	36	9	2	0,3	8	1,2	72	10,8	2	0,84	8	3,36	72	30,2	2	0,66	8	2,64	72	23,8	
ИТОГО ООД по части						ИТОГО ООД по части						ИТОГО ООД по части						ИТОГО ООД по части						ИТОГО ООД по части						
1	0,17	4	0,67	36	6	3	0,67	12	2,68	108	24,1	4	0,88	16	3,5	144	31,7	6	2,4	24	9,6	216	86,7	7	2,88	28	11,5	252	103,9	
ВСЕГО ООД						ВСЕГО ООД						ВСЕГО ООД						ВСЕГО ООД						ВСЕГО ООД						
10	1,67	40	6,67	324	60	11	2,5	44	10,2	396	94,7	12	3,31	48	12,8	432	116,4	15	5,9	60	23,4	540	212,7	17	7,22	68	28,9	612	260	

АООП ДО ТНР																							
Младшая группа (3-4 года)						Средняя группа (4-5 лет)						Старшая группа (5-6 лет)						Подготовительная к школе группа (6-7 (8) лет)					
Продолжительность 1 ООД от 10 до 15 мин/0,17-0,2 ч						Продолжительность 1 ООД от 10 до 20 мин/0,17-0,3 ч						Продолжительность 1 ООД 25 мин/0,4 ч						Продолжительность 1 ООД от 20 до 30 мин/0,4-0,5 ч					
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год	
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени
1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ																							
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																							
1,5	0,38	6	1,52	54	13,7	1,5	0,43	6	1,72	54	15,5	1,5	0,55	6	2	54	19,8	2,5	1,09	10	4,36	90	39,2
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																							
0,5	0,13	2	0,52	18	4,68	0,5	0,13	2	0,52	18	4,68	0,5	0,15	2	0,6	18	5,4	0,5	0,25	2	1	18	9
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																							
4	0,87	16	3,48	144	34,2	4	1,21	16	4,43	144	40,7	5	2	20	8	180	72	5	2	20	8	180	72
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																							
2	0,5	8	2	72	18	2	0,66	8	2,64	72	23,8	2	0,8	8	3,2	72	28,8	2	1	8	4	72	36
ИТОГО ООД по части						ИТОГО ООД по части						ИТОГО ООД по части						ИТОГО ООД по части					
8	1,88	32	7,52	288	70,6	8	2,43	32	9,31	288	84,7	9	3,5	36	13,8	324	126	10	4,34	40	17,4	360	156,2
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*																							
5	46,2	20	185	180	1665	5	46,2	20	185	180	1665	5	46,2	20	185	180	1665	5	46,2	20	185	180	1665

* образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию реализуется во всех видах детской деятельности, совместной деятельности взрослого и детей в течение всего дня, за исключением сна.

2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																							
Младшая группа (3-4 года)						Средняя группа (4-5 лет)						Старшая группа (5-6 лет)						Подготовительная к школе группа (6-7 (8) лет)					
Продолжительность 1 ООД от 10 до 15 мин/0,17-0,2 ч						Продолжительность 1 ООД от 10 до 20 мин/0,17-0,3 ч						Продолжительность 1 ООД 25 мин/0,4 ч						Продолжительность 1 ООД от 20 до 30 мин/0,4-0,5 ч					
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год	
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени
КОРРЕКЦИЯ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ																							
1	0,25	4	1	36	9	2	0,58	8	2,3	72	20,9	3	1,17	12	4,68	108	42,1	4	1,72	16	6,9	144	62,1
СОЦИАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИЯ																							
1	0,17	4	0,68	36	6,1																		
КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ																							
												1	0,4	4	1,6	36	14,4	1	0,5	4	2	36	18
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ МОТОРНЫХ НАРУШЕНИЙ																							
1	0,25	4	1	36	9	2	0,3	8	1,2	72	10,8	2	0,84	8	3,36	72	30,2	2	0,66	8	2,64	72	23,8
ИТОГО ООД по части						ИТОГО ООД по части						ИТОГО ООД по части						ИТОГО ООД по части					
3	0,67	12	2,68	108	24,1	4	0,88	16	3,5	144	31,7	6	2,4	24	9,6	216	86,7	7	2,88	28	11,5	252	103,9
ВСЕГО ООД						ВСЕГО ООД						ВСЕГО ООД						ВСЕГО ООД					
11	2,5	44	10,2	396	94,7	12	3,31	48	12,8	432	116,4	15	5,9	60	23,4	540	212,7	17	7,22	68	28,9	612	260

Учебный план организованной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации обязательной части реализуемых Программ групп компенсирующей направленности

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельность	Продолжительность ООД (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 мес)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (6-7 ЛЕТ) – НОДА, ТНР							
ООД							
ФЭМП	0,42	2	0,84	8	3,36	72	30,2
Ознакомление с окружающим	0,5	1 раз в 2 недели	0,25	2	1	18	9
ИТОГО		2,5	1,09	10	4,36	90	39,2
Совместная деятельность взрослых и детей							
Познавательно – исследовательская деятельность	0,5	5	2,5	20	10	180	90
СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 лет) – НОДА, ТНР							
ООД							
ФЭМП	0,42	1	0,42	4	1,68	36	15,1
Ознакомление с окружающим	0,25	1 раз в 2 недели	0,13	2	0,52	18	4,68
ИТОГО		1,5	0,55	6	2,2	54	19,8
Совместная деятельность взрослых и детей							
Познавательно – исследовательская деятельность	0,4	5	2	20	8	180	72

СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 лет) – НОДА, ТНР							
ООД							
ФЭМП	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
Ознакомление с окружающим	0,25	1 раз в 2 недели	0,13	2	0,52	18	4,68
ИТОГО		1,5	0,43	6	1,72	54	15,5
Совместная деятельность взрослых и детей							
Познавательно – исследовательская деятельность	0,3	5	1,5	20	6	180	54
МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 года) – ТНР, НОДА							
ООД							
ФЭМП	0,25	1	0,25	4	1	36	9
Ознакомление с окружающим	0,25	1 раз в 2 недели	0,13	2	0,52	18	4,68
ИТОГО		1,5	0,38	6	1,52	54	13,7
Совместная деятельность взрослых и детей							
Познавательно – исследовательская деятельность	0,25	5	1,25	20	5	180	45
ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года) - НОДА							
ООД							
Ознакомление с окружающим	0,17	1	0,17	4	0,67	36	6
ИТОГО		1	0,17	4	0,67	36	6
Совместная деятельность взрослых и детей							
Познавательно – исследовательская деятельность	0,2	5	1	20	4	180	21,6

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность ООД (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 мес)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (6-7 лет) – НОДА, ТНР							
ООД							
Развитие речи	0,5	1 раз в 2 недели	0,25	2	1	18	9
ИТОГО		0,5	0,25	2	1	18	9
Совместная деятельность взрослых и детей							
Совместная деятельность детей и взрослых по чтению художественной литературы	Не более 0,5	5	Не более 2,5	20	10	180	90
Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации/развитию речи	9,25	5	46,25	20	185	180	1665
СТАРШАЯ ГРУППА (5-7 лет) – НОДА, ТНР							
ООД							
Развитие речи	0,3	1 раз в 2 недели	0,15	2	0,6	18	5,4
ИТОГО		0,5	0,13	2	0,6	18	5,4
Совместная деятельность взрослых и детей							
Совместная деятельность детей и взрослых по чтению художественной литературы	Не более 0,5	5	Не более 2,5	20	10	180	90

Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации/развитию речи	9,25	5	46,25	20	185	180	1665
СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 лет) – НОДА, ТНР							
ООД							
Развитие речи	0,25	1 раз в 2 недели	0,13	2	0,52	18	4,68
ИТОГО	0,5	0,13	2	0,52	18	4,68	4,68
Совместная деятельность взрослых и детей							
Совместная деятельность детей и взрослых по чтению художественной литературы	Не более 0,5	5	Не более 2,5	20	10	180	90
Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации/развитию речи	9,25	5	46,25	20	185	180	1665
МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 года) – ТНР, НОДА							
ООД							
Развитие речи	0,25	1 раз в 2 недели	0,13	2	0,52	18	4,68
ИТОГО	0,5	0,13	2	0,52	18	4,68	4,68
Совместная деятельность взрослых и детей							
Совместная деятельность детей и взрослых по чтению художественной литературы	Не более 0,25	5	Не более 1,25	20	5	180	45
Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации/развитию речи	9,25	5	46,25	20	185	180	1665

ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года) - НОДА							
ООД							
Развитие речи	0,17	2	0,33	8	1,32	72	11,9
ИТОГО		2	0,33	8	1,32	72	11,9
Совместная деятельность взрослых и детей							
Совместная деятельность детей и взрослых по чтению художественной литературы	Не более 0,25	5	Не более 1,25	20	5	180	45
Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации/развитию речи	9,25	5	46,25	20	185	180	1665
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность ООД (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 мес)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (6-7 лет) – НОДА, ТНР							
ООД							
Музыка	0,4	2	0,8	8	3,2	72	28,8
Рисование	0,4	2	0,8	8	3,2	72	28,8
Лепка	0,4	1 раз в 2 недели	0,2	2	0,8	18	7,2
Аппликация	0,4	1 раз в 2 недели	0,2	2	0,8	18	7,7
ИТОГО		5	2	20	8	180	72

Совместная деятельность взрослых и детей							
Совместная конструктивно-модельная деятельность взрослых и детей	не более 0,6	5	не более 3	20	не более 12	180	не более 108
Самостоятельная конструктивно-модельная детская деятельность							
Театрализованные игры, театрализация	не более 0,5	1 раз в 2 недели	0,5	2	1	18	9
СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 лет) – НОДА, ТНР							
ООД							
Музыка	0,4	2	0,8	8	3,2	72	28,8
Рисование	0,4	2	0,8	8	3,2	72	28,8
Лепка	0,4	1 раз в 2 недели	0,2	2	0,8	18	7,2
Аппликация	0,4	1 раз в 2 недели	0,2	2	0,8	18	7,2
ИТОГО		5	2	20	8	180	72
Совместная деятельность взрослых и детей							
Совместная конструктивно-модельная деятельность взрослых и детей	не более 0,6	5	не более 3	20	не более 12	180	не более 108
Самостоятельная конструктивно-модельная детская деятельность							
Театрализованные игры, театрализация	не более 0,5	1 раз в 2 недели	0,5	2	1	18	9
СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 лет) – НОДА, ТНР							
ООД							
Музыка	0,29	2	0,58	8	2	72	18

Рисование	0,33	1	0,33	4	1,32	36	11,9
Лепка	0,3	1 раз в 2 недели	0,15	2	0,6	18	5,4
Аппликация	0,3	1 раз в 2 недели	0,15	2	0,6	18	5,4
ИТОГО		4	1,21	16	4,43	144	40,7
Совместная деятельность взрослых и детей							
Совместная конструктивно-модельная деятельность взрослых и детей	не более 0,6	5	не более 3	20	не более 12	180	не более 108
Самостоятельная конструктивно-модельная детская деятельность							
Театрализованные игры, театрализация	не более 0,5	1 раз в 2 недели	0,5	2	1	18	9
МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 года) – НОДА, ТНР							
ООД							
Музыка	0,21	2	0,41	8	1,68	72	15,1
Рисование	0,25	1	0,25	4	1	36	9
Лепка	0,17	1 раз в 2 недели	0,12	2	0,4	18	3,6
Аппликация	0,17	1 раз в 2 недели	0,12	2	0,4	18	3,6
ИТОГО		4	0,9	16	3,48	144	34,2
Совместная деятельность взрослых и детей							
Совместная конструктивно-модельная деятельность взрослых и детей	не более 0,6	5	не более 3	20	не более 12	180	не более 108
Самостоятельная конструктивно-модельная детская деятельность							

Театрализованные игры, театрализация	0,4	1 раз в 2 недели	0,4	2	0,8	18	7,2
ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года) - НОДА							
ООД							
Музыка	0,17	2	0,33	8	1,32	72	11,9
Рисование	0,17	1	0,17	4	0,68	36	6,1
Лепка	0,17	1	0,17	4	0,68	36	6,1
ИТОГО		4	0,67	16	2,68	144	24,1
Совместная деятельность взрослых и детей							
Совместная конструктивно-модельная деятельность взрослых и детей	не более 0,6	5	не более 3	20	не более 12	180	не более 108
Самостоятельная конструктивно-модельная детская деятельность							
Театрализованные игры	0,2	1 раз в 2 недели	0,2	2	0,4	18	3,6
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность ООД (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 мес)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (6-7 лет) – НОДА, ТНР							
ООД							
Физическая культура (в зале)	0,5	1	0,5	4	2	36	18
Физическая культура (на улице)	0,5	1	0,5	4	2	36	18
ИТОГО		2	1	8	4	72	36
Совместная деятельность взрослых и детей							

Спортивный досуг	0,5	---	----	1	0,5	9	4,5
Утренняя гимнастика	0,17	5	0,85	20	3,43	180	30,6
Бодрящая гимнастика после сна/закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	180	18
СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 лет) – НОДА, ТНР							
ООД							
Физическая культура (в зале)	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
Физическая культура (на улице)	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
ИТОГО		2	0,8	8	3,2	72	28,8
Совместная деятельность взрослых и детей							
Спортивный досуг	не более 0,5	---	----	1	не более 0,5	9	не более 4,5
Утренняя гимнастика	0,17	5	0,85	20	3,43	180	30,6
Бодрящая гимнастика после сна/закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	180	18
СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 лет) – НОДА, ТНР							
ООД							
Физическая культура	0,33	2	0,66	8	2,64	72	23,8
ИТОГО		2	0,66	8	2,64	72	23,8
Совместная деятельность взрослых и детей							
Спортивный досуг	0,4	---	----	1	0,4	9	3,6
Утренняя гимнастика	0,17	5	0,85	20	3,43	180	30,6
Бодрящая гимнастика после сна/закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	180	18
МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 года) – НОДА, ТНР							
Физическая культура	0,25	2	0,5	8	2	72	18
ИТОГО		2	0,5	8	2	72	18

Совместная деятельность взрослых и детей							
Спортивный досуг	не более 0,4	---	----	1	не более 0,4	9	не более 3,6
Утренняя гимнастика	0,17	5	0,85	20	3,43	180	30,6
Бодрящая гимнастика после сна/закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	180	18
ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)- НОДА							
ООД							
Физическая культура	0,17	2	0,33	8	1,32	72	11,9
ИТОГО		2	0,33	8	1,32	72	11,9
Совместная деятельность взрослых и детей							
Спортивный досуг	не более 0,3	---	----	1	не более 0,3	9	не более 2,3
Утренняя гимнастика	0,1	5	0,5	20	2	180	18
Бодрящая гимнастика после сна/закаливающие процедуры	0,1	5	0,5	20	2	180	18
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность ООД (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 мес)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)
ВСЕ ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ							
Самостоятельная детская деятельность	9,25	5	46,25	20	185	180	1665
Совместная деятельность взрослых и детей							

**Учебный план по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений реализуемых Программ
(коррекционно-развивающая работа) групп компенсирующей направленности**

КОРРЕКЦИЯ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ							
Виды деятельности	Продолжительность ООД (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 мес)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (6-7 лет) – НОДА, ТНР							
Групповое занятие с учителем-логопедом	0,43	4	1,72	16	6,9	144	62,1
Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда с детьми	0,25	5	1,25	20	5	180	45
Индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда* <i>*проводит воспитатель с детьми</i>	0,25	5	1,25	20	5	180	45
СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 лет) – НОДА, ТНР							
Групповое занятие с учителем-логопедом	0,39	3	1,17	12	4,68	108	42,1
Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда с детьми	0,25	5	1,25	20	5	180	45
Индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда* <i>*проводит воспитатель с детьми</i>	0,25	5	1,25	20	5	180	45

СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 лет) – НОДА, ТНР							
Групповое занятие с учителем-логопедом	0,29	2	0,58	8	2,3	72	20,9
Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда с детьми	0,2	5	1	20	4	180	36
Индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда* <i>*проводит воспитатель с детьми</i>	0,2	5	1	20	4	180	36
МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 года) - ТНР							
Групповое занятие с учителем-логопедом	0,25	1	0,25	4	1	36	9
Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда с детьми	0,2	5	1	20	4	180	36
Индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда* <i>*проводит воспитатель с детьми</i>	0,2	5	1	20	4	180	36
СОЦИАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИЯ							
Виды деятельности	Продолжительность ООД (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 мес)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)
МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 года) – НОДА, ТНР							
Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и воспитание ценностного отношения к труду (на прогулке).	0,17	1	0,17	4	0,68	36	6,12

КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ							
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (6-7 лет) – НОДА, ТНР							
Групповая ООД педагога-психолога	0,5	1	0,5	4	2	36	18
Индивидуальная коррекционная работа педагога-психолога	0,4	5	2	20	8	180	72
СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 лет) – НОДА, ТНР							
Групповая ООД педагога-психолога	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
Индивидуальная коррекционная работа педагога-психолога	0,3	5	1,5	20	6	180	54
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ МОТОРНЫХ НАРУШЕНИЙ							
Виды деятельности	Продолжительность ООД (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 мес)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (6-7 лет) – НОДА, ТНР							
Плавание в бассейне	0,33	2	0,66	8	2,64	72	23,8
СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 лет) – НОДА, ТНР							
Плавание в бассейне	0,42	2	0,84	8	3,36	72	30,2
СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 лет) – НОДА, ТНР							
Плавание в бассейне	0,15	2	0,3	8	1,2	72	10,8
МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 года) – НОДА, ТНР							
Плавание в бассейне	0,25	1	0,25	4	1	36	9
ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года) - НОДА							
Плавание в бассейне	0,17	1	0,17	4	0,67	36	6

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета

МДОУ «Д/с № 40» от «31» августа 2022 № 1