

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 40 компенсирующего вида»  
(МДОУ «Д/с № 40»  
«Челядьӧс 40 №-а компенсируйтана видзанін»  
школаӧдз велӧдан муниципальной учреждение  
(ШВМУ «Челядьӧс 40 №-а»)

СОГЛАСОВАНО  
Протокол педагогического совета  
МДОУ «Д/с № 40»  
от 31.08.2022 г № 1



Рабочая программа образовательной деятельности  
инструктора по физической культуре

Гофман Амины Андреевны  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Возрастная группа: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Группы № 2, 6, 14  
на 2022- 2023 учебный год

г. Ухта, 2022 год

**Содержание:**

<b>1. Целевой раздел:</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка.	3
1.2. Цели и задачи программы.	3
1.3. Принципы и подходы Программы.	4
1.4. Значимые характеристики группы.	5
1.5. Целевые ориентиры и планируемые результаты освоения образовательной программы.	5
<b>2. Содержательный раздел:</b>	<b>7</b>
2.1. Содержание образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие».	7
2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы	20
<b>3. Организационный раздел:</b>	<b>21</b>
3.1. Циклограмма педагогической деятельности.	21
3.2. Расписание ООД. Расписание спортивных праздников и развлечений.	22
3.3. Перспективный план образовательной деятельности на учебный год.	23
3.4. Предметно-развивающая среда	24
3.5. Учебно – методическое обеспечение Программы.	24
Приложение 1. Значимые характеристики группы № 2	
Приложение 2. Значимые характеристики группы № 6	
Приложение 3. Значимые характеристики группы № 14	
Приложение 4. Список инвентаря.	

## 1. Целевой раздел.

### 1.1. Пояснительная записка.

Рабочая программа образовательной деятельности инструктора по физической культуре Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 компенсирующего вида» (далее – Программа) является комплексом учебно-методической документации по реализации образовательной области «Физическое развитие» адаптированной основной образовательной программы детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и адаптированной основной образовательной программы детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Д/с № 40» для воспитанников 6-7 лет (Группы № 2, 6 и 14).

Программа разработана на основании локального акта МДОУ «Д/с № 40» «Положение о рабочей программе образовательной деятельности», в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В программе учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Данная Программа обеспечивает разностороннее физическое развитие детей подготовительной группы (6-7 лет).

### 1.2. Цели и задачи реализации Программы.

В программе выделены оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания. Предусматривается охрана жизни и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, воспитание интереса к различным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях. В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдение режима дня, организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически во все времена года проводятся закаливающие мероприятия, массаж, утренняя гимнастика.

Программа предусматривает расширение двигательного опыта ребенка, последовательное обучение движениям и двигательным действиям. Важными задачами программы является воспитание физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости, силы), развитие координации движений, равновесия. Содержание данной образовательной области включает образовательную деятельность по развитию физических качеств, по накоплению и обогащению двигательного опыта детей, по формированию у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, по овладению элементарными нормами и правилами здорового образа жизни, по воспитанию культурно-гигиенических навыков.

**Цель:** Формирование здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

**Задачи:**

- Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- Создать благоприятных условий развития детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.
- Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.
- Совершенствовать технику основных видов движений.
- Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.
- Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и в высоту с разбега.
- Добиваться активного движения кисти руки при броске.
- Учить перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, выполнять упражнения ритмично, в указанном темпе.
- Развивать психофизические качества: сила, выносливость, быстроту, ловкость, гибкость.
- Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.
- Учить следить за состоянием спортивной формы, активно помогать в уборке инвентаря на занятиях.
- Обеспечить разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность.
- Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.
- Обеспечение преемственности целей, задач, содержания основной образовательной программы и программ начального общего образования.

### **1.3. Принципы и подходы к реализации Программы**

Программа разработана в соответствии с основными принципами дошкольного образования, такими, как:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

При построении Программы также учитывались общедидактические и специфические принципы: онтогенетический принцип, принципы научности, систематичности и последовательности, наглядности, сознательности и активности, доступности и посильности, принцип связи обучения с жизнью, принцип педагогического оптимизма, принцип интеграции образовательных областей, принцип возрастной адекватности.

В основу формирования Программы положены следующие методологические подходы: культурно-исторический, личностный, деятельностный.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 7 лет. Образовательная деятельность по Программе осуществляется с учётом особенностей психофизиологического развития детей с неврологической, ортопедической и речевой патологией, опорно – двигательного аппарата и их индивидуальных возможностей. Значимое место в воспитательной составляющей.

#### **1.4. Значимые характеристики группы.**

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики размещаются в Приложениях 1, 2 к Программе. Перспективный план работы в старшей группе предполагает проведение в первые две недели сентября диагностических процедур, поэтому значимые для разработки Программы характеристики группы оформляются после проведения диагностики развития детей группы и обработки данных.

#### **1.5. Целевые ориентиры и планируемые результаты освоения группы.**

Планируемые результаты – это целевые ориентиры дошкольного образования ( п 4.1 ФГОС ДО), которые представляют собой характеристики возможных достижений ребенка и определяется независимо от характера программы, форм ее реализации, особенностей развития детей. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической и/или психологической диагностики и не могут сравниваться с реальными достижениями детей.

Планируемые результаты освоения программы определены в соответствии с АООП детей с НОДА (группа 14) и детей с ТНР (группы 2 и 6) МДОУ «Д/с № 40».

К концу года дети умеют:

- выполнять правильно все виды основных движений. (ходьба, бег, прыжки, лазанье, метание).
- Прыгают на мягкое покрытие с высоты (до 40 см).
- Прыгают в длину с места, с разбега, в высоту.
- Прыгают через скакалку.
- Подбрасывают мяч вверх.
- Отбивают мяч одной рукой или двумя.
- Перебрасывают мяч в парах разными способами.
- Перебрасывают мяч через веревку, натянутую выше головы ребенка.
- Перебрасывают набивные мячи.
- Выполняют бросок в кольцо.
- Выполняют физические упражнения из разных исходных положений. Четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции.

- Бросают предметы в цель из разных исходных положений,
- Попадают в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния (4-5 метров),
- Метают предметы правой и левой рукой.
- Лазают по гимнастической стенке разными способами. С переходом на другую стенку.
- Ходят на лыжах переменным скользящим шагом на расстоянии 3 км, поднимаются на горку и спускаться с неё, тормозят при спуске.
- Перестраиваются в 3-4 колонны, в две шеренги после расчета 1,2.
- Соблюдают интервал во время движения.
- Выполняют упражнения из разных исходных положений четко и ритмично.
- Следят за правильной осанкой.
- Играют в подвижные игры и выполняют роль водящего в игре.
- Участвуют в играх с элементами спорта.

## 2. Содержательный раздел.

### 2.1. Содержание образовательной деятельности по освоению образовательной области «Физическое развитие».

Содержание данной образовательной области включает образовательную деятельность по развитию физических качеств, по накоплению и обогащению двигательного опыта детей, по формированию у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, по овладению элементарными нормами и правилами здорового образа жизни, по воспитанию культурно-гигиенических навыков.

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвив упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1</b> <b>Н</b> <b>Е</b> <b>Д</b> <b>Е</b> <b>Л</b> <b>Я</b>	Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча	Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом; бег врассыпную; бег с нахождением своего места в колонне	Без предметов	I. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове; II. Прыжки на двух ногах через шнуры III. Перебрасывание мяча друг другу снизу	П.и «Ловишки»	Ходьба в медленном темпе. Игра малой подвижности «Вершки и корешки».
<b>2</b> <b>Н</b> <b>Е</b> <b>Д</b> <b>Е</b> <b>Л</b> <b>Я</b>	Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием ло предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	Ходьба в колонне по одному с изменением положения рук по сигналу воспитателя Бег в колонне по одному в умеренном темпе, переход на ходьбу и перестроение в три колонны.	ОРУ С флажками	1. Прыжки с доставанием до предмета, подвешенного на высоту поднятой руки ребенка. 2. Перебрасывание мяча через шнур друг другу 3. Лазанье под шнур,	П/И «Не оставайся на полу»	Игра малой подвижности «Летает — не летает».

<b>З Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	Ходьба в колонне по одному с четким поворотом на углах зала (площадки) по ориентирам. Бег в умеренном темпе. Перестроение в три колонны.	ОРУ с мячом.	1.Подбрасывание мяча одной рукой и ловля его двумя руками. 2.Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками 3.Упражнение на умение сохранять равновесие	Подвижная игра «Удочка»	Ходьба в колонне по одному. Игра «Летает — не летает».
<b>4 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.	Ходьба и бег по кругу в чередовании по сигналу воспитателя. Поворот в ходьбе, беге производится в движении по сигналу	ОРУ С гимнастической палкой	1.Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях 2.Ходьба по гимнастической скамейке; 3.Прыжки из обруча в обруч	Подвижная игра «Не попадись».	Ходьба в колонне по одному. Игра «Фигуры».
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>1 Н Е Д Е Л Я</b>	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом,	Ходьба и бег в колонне по одному между предметами. Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движений; бег с преодолением препятствий	ОРУ Без предметов	1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке 2. Прыжки на правой и левой ноге через шнуры 3.Броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками. с хлопком в ладоши	«Перелет птиц».	Ходьба в колонне по одному. П.И. «Фигуры».



2 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	Ходьба с изменением направления; бег с перешагиванием через предметы. Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движений; бег с преодолением препятствий	ОРУ с обручем	1. Прыжки с высоты 2. Отбивание мяча одной рукой на месте и с продвижением вперед 3. Ползание на ладонях и ступнях	«Не оставайся на полу». «Совушка».(ул.)	И.М.П. «Эхо». Ходьба в колонне по одному.
3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Ходьба в колонне по одному, ходьба с высоким подниманием колен Ходьба в колонне по одному с изменением направления бег, перепрыгивая через предметы	ОРУ на гимнастических скамейках	1. Ведение мяча по прямой 2. Ползание по гимнастической скамейке 3. Ходьба по рейке гимнастической скамейки	«Удочка». «Не попадись».(ул)	И.М.П. «Летает — не летает». Ходьба в колонне по одному.
4 Н Е Д Е Л Я	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге в рассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Ходьба в колонне по одному Бег в рассыпную Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; бег в умеренном темпе	ОРУ с мячом	1. Ползание на четвереньках в прямом направлении, подталкивая мяч головой 2. Прыжки на правой и левой ноге между предметами 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке	«Удочка». «Ловишки с ленточками»	Ходьба в колонне по одному. И.М.П. «Эхо».

## НОЯБРЬ

<b>1 Н Е Д Е Л Я</b>	1.Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом 2.Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	Ходьба и бег в колонне по одному по кругу с ускорением и замедлением темпа движения. Ходьба в колонне по одному между кеглями, ходьба, с перешагиванием попеременно правой и левой ногой через шнуры; бег с перепрыгиванием через бруски (кубики).	ОРУ без предметов	1.Равновесие 2.Прыжки на двух ногах через шнуры 3.Эстафета с мячом «Мяч водящему».  1.«Мяч о стенку». 2. «Будь ловким».	П.И. «Догони свою пару». П.И. «Мышеловка».	И.М.П. «Угадай чей голосок?» И.М.П.«Затейники».
<b>2 Н Е Д Е Л Я</b>	1.Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. 2.Повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.	1.Ходьба в колонне по одному, ходьба с изменением направления движения по сигналу воспитателя; 2.Бег с перепрыгиванием через предметы	ОРУ с короткой скакалкой	1.Прыжки через короткую скакалку 2.Ползание по гимнастической скамейке 3.Броски мяча друг другу стоя в шеренгах	П.И.«Не оставайся на полу».	Подвижная игра «Фигуры». Игра «Затейники».
<b>3 Н Е Д Е Л Я</b>	1.Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии. 2.Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен;	Ходьба и бег в колонне по одному между кубиками , бег враспынную. Ходьбу и бег повторить в чередовании и с выполнением различных упражнений.	ОРУ с кубиками	1. Ведение мяча в прямом направлении 2. Лазанье под дугу 3. Равновесие  1. «Мяч водящему»	П.И. «Перелет птиц». П.И. «По местам».	«Летает — не летает». Ходьба в колонне по одному.

	повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.					
<b>4 Н Е Д Е Л Я</b>	Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие. повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.	Ходьба и бег между предметами. Ходьба и бег в рассыпную Ходьба с изменением направления движения, по сигналу воспитателя выполнение поворотов прыжков направо (налево);	ОРУ без предметов	1.Лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет 2.Прыжки на двух ногах через шнур 3.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом 4.Бросание мяча о стенку 5.«Передай мяч». 6.«С кочки на кочку».	П.И. «Фигуры» П.И. «Хитрая лиса».	Ходьба в колонне по одному Игра малой подвижности по выбору детей
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>1 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге в рассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом, упражнять детей в продолжительном беге; повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.	Ходьба и бег с различными положениями рук, бег в рассыпную	Общеразвивающие упражнения в парах	1.Равновесие 2.Прыжки на двух ногах между предметами 3.Бросание малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками. 4. «Пройди — не задень». 5. «Пас на ходу». 6. Прыжки на двух ногах через короткую скакалку.	Подвижная игра «Хитрая лиса». Подвижная игра «Совушка».	Ходьба в колонне по одному

<b>2</b> <b>Н</b> <b>Е</b> <b>Д</b> <b>Е</b> <b>Л</b> <b>Я</b>	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании ,повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.	Ходьба в колонне по одному, ходьба широким свободным шагом; переход на обычную ходьбу; на следующий сигнал ходьба мелким, семенящим шагом, руки на пояс; бег врассыпную, ходьба в колонне по одному, перестроение в три колонны.	Общеразвивающие упражнения.	1. Прыжки на правой и левой ноге попеременно, продвигаясь вперед 2. Эстафета с мячом «Передача мяча в колонне 3.Ползание по скамейке на ладонях и коленях 4.«Пройди — не урони» 5.«Из кружка в кружок» 6.Игровое упражнение «Стой!».	Подвижная игра «Салки с ленточкой».	Игра малой подвижности «Эхо!». Ходьба в колонне по одному
<b>3</b> <b>Н</b> <b>Е</b> <b>Д</b> <b>Е</b> <b>Л</b> <b>Я</b>	Повторить ходьбу с изменением темпа движения, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии. Упражнять в подбрасывании малого мяча, упражнения в прыжках, на равновесие.	Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движения ,бег врассыпную; чередование ходьбы и бега.	Общеразвивающие упражнения с малым мячом	1.Подбрасывание мяча правой и левой рукой 2.Ползание по гимнастической скамейке на животе 3.Равновесие 1.«Пас на ходу». 2.«Кто быстрее». 3.«Пройди — не урони».	Подвижная игра «Попрыгунчики-воробышки»  Подвижная игра «Лягушки и цапля».	Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности по выбору детей.
<b>4</b> <b>Н</b> <b>Е</b> <b>Д</b> <b>Е</b> <b>Л</b> <b>Я</b>	Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке ,повторить упражнение в прыжках и на равновесие. Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.	Построение в шеренгу Перестроение в колонну по одному, переход на ходьбу по кругу. Ходьба и бег по кругу Ходьба в колонне по одному за ведущим между постройками из снега в среднем темпе.	Общеразвивающие упражнения	1.Ползание по гимнастической скамейке 2.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом 3.Прыжки на двух ногах с мешочком	Подвижная игра «Хитрая лиса».	Игра малой подвижности «Эхо».

				4.«Точный пас».. 5.«Кто дальше бросит?» 6.«По дорожке проскользи».		
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>З Н Е Д Е Л Я</b>	<p>Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.</p> <p>Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом. Учить подъему в гору и спуску с нее</p> <p>Закреплять повороты на лыжах.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя выполняя задания для рук — за голову, на пояс, вверх; ходьба и бег врассыпную.</p> <p>Взять лыжи из стойки, скрепить их, вынести на участок детского сада.</p> <p>Построение с лыжами в шеренгу.</p>	<p>Общеразвивающие упражнения с кубиком</p> <p>Общеразвивающие упражнения без лыж.</p> <p>Упражнения на лыжах:</p>	<p>1.Прыжки в длину с места</p> <p>2.«Поймай мяч».</p> <p>3.Ползание по прямой на четвереньках</p> <p>1.Ходьба скользящим шагом по учебной лыжне (300 м).</p> <p>2.Ходьба змейкой по учебной лыжне с поворотами</p> <p>3.Подъем на горку «лесенкой» и спуск с нее в посадке лыжника.</p>	<p>Подвижная игра «Совушка».</p> <p>Подвижная игра : «Кто быстрее до флажка»</p>	<p>Ходьба в колонне по одному</p> <p>Легкий бег без лыж 200 метров</p>
<b>4 Н Е Д Е Л Я</b>	<p>Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.</p> <p>Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом.</p> <p>Закреплять повороты на лыжах.</p> <p>Упражнять в равновесии.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному с изменением направления движения: ходьба и бег врассыпную по всему залу; ходьба в колонне по одному, перестроение в три колонны.</p>	<p>Общеразвивающие упражнения со скакалкой</p> <p>Общеразвивающие упражнения без лыж</p> <p>Упражнения на лыжах:</p>	<p>1.Ползание по гимнастической скамейке</p> <p>2.Равновесие</p> <p>3.Прыжки через короткую скакалку</p> <p>1.Ходьба скользящим шагом по учебной лыжне (300 м).</p> <p>2.Ходьба змейкой по учебной лыжне с поворотами</p> <p>3.Упражнение на равновесие.</p>	<p>Подвижная игра «Паук и мухи»</p> <p>Подвижная игра : «Доганялки»</p>	<p>Игра малой подвижности по выбору детей.</p> <p>Легкий бег без лыж 200 метров</p>

## ФЕВРАЛЬ

<b>1</b> <b>Н</b> <b>Е</b> <b>Д</b> <b>Е</b> <b>Л</b> <b>Я</b>	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками. Учить ходьбе скользящим шагом	Ходьба в колонне по одному с выполнением задания в форме игры «Река и ров» «Быстро по местам». Построение в шеренгу. Дети кладут лыжи на снег — одну лыжу справа, другую — слева от себя, закрепляют лыжи на ногах. Педагог проверяет выполнение задания.	Общеразвивающие упражнения с обручем	1.Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке 2.Броски мяча 3. Прыжки на двух ногах  4.«Точная подача». 5.«Попрыгунчики».	Подвижная игра «Ключи». Подвижная игра «Два Мороза». Иgra «У кого меньше шагов?».	Ходьба в колонне по одному
<b>2</b> <b>Н</b> <b>Е</b> <b>Д</b> <b>Е</b> <b>Л</b> <b>Я</b>	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком Упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. Учить выполнять боковые шаги переступанием вправо и влево, повороты вокруг себя. Повторить ходьбу на лыжах ступающим и скользящим шагом	Ходьба в колонне по одному затем ходьба с хлопками на каждый шаг перед собой и за спиной. Ходьба и бег в рассыпную. Ходьба в колонне по одному. Иgra «Фигуры». Ходьба в колонне по одному в умеренном темпе; бег по всей площадке	Общеразвивающие упражнения с палкой	1, Прыжки 2.Переброска мячей друг другу 3.Лазанье пол дугу 4 «Гонки санок». 5. «Пас на клюшку». 6.Ходьба на лыжах по учебной лыжне	Подвижная игра «Не оставайся на земле».	Иgra «Затейники».
<b>3</b> <b>Н</b> <b>Е</b> <b>Д</b> <b>Е</b> <b>Л</b> <b>Я</b>	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге, в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при	Ходьба в колонне по одному широким свободным шагом; переход на обычную ходьбу Подпрыгивания попеременно на правой и левой ноге в движении	Общеразвивающие упражнения	Лазанье на гимнастическую стенку 1.Равновесие — ходьба парами 2.«Попади в круг» 3. «Гонка санок». 4.«Загони шайбу».	Подвижная игра «Не попадись»	Ходьба в колонне по одному. Иgra «Карусель».

	<p>ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой</p> <p>Повторить выполнение на лыжах различных шагов и поворотов.</p> <p>Повторить ходьбу на лыжах скользящим шагом.</p>	<p>Построение в две шеренги. Повторить на месте переступание вправо и влево под счет педагога</p> <p>Игровое задание «Шире шаг»</p>				
<b>4</b> <b>Н</b> <b>Е</b> <b>Д</b> <b>Е</b> <b>Л</b> <b>Я</b>	<p>Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками</p> <p>Повторить выполнение упражнений на лыжах: «пружинка», приседание, повороты переступанием</p>	<p>Построение в шеренгу, проверка осанки, равнения. Ходьба в колонне по одному.</p> <p>Ходьба и бег в рассыпную с нахождением своего места в колонне (в чередовании).</p> <p>Ходьба и бег с выполнением задания «Найди свой цвет».</p> <p>Построение в две шеренги</p> <p>Ходьба по извилистой лыжне</p>	<p>Общеразвивающие упражнения с мячом (большой диаметр)</p>	<p>1. Ползание на четвереньках между предметами</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке с хлопками</p> <p>3. Прыжки из обруча в обруч</p> <p>4. «Не попадись».</p> <p>Упражнения на лыжах: «пружинка», приседания, повороты переступанием в обе стороны, на месте.</p>	<p>Подвижная игра «Жмурки».</p>	<p>Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок?».</p> <p>Игра «Белые медведи»</p>
<b>МАРТ</b>						
<b>1</b> <b>Н</b> <b>Е</b> <b>Д</b> <b>Е</b> <b>Л</b> <b>Я</b>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между кеглями и кубиками</p> <p>ходьба и бег в рассыпную</p> <p>Игровое упражнение «Бегуны».</p>	<p>Общеразвивающие упражнения с малым мячом</p>	<p>1. Равновесие</p> <p>2. Прыжки</p> <p>3. Эстафета с мячом</p> <p>Игровые упражнения</p> <p>1. Игра «Лягушки в болоте»</p> <p>2. «Мяч о стенку».</p>	<p>Подвижная игра «Ключи».</p> <p>Игра «Совушка».</p>	<p>Ходьба в колонне по одному.</p> <p>Игра малой подвижности.</p>

	Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.					
<b>2</b> <b>Н</b> <b>Е</b> <b>Д</b> <b>Е</b> <b>Л</b> <b>Я</b>	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом. Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.	Ходьба в колонне по одному, игровое задание «Река и ров» (с прыжками); ходьба и бег враспынную.  Игра с бегом «Мы — веселые ребята»	Общеразвивающие упражнения с флажками	1.Прыжки 2.Перебрасывание мяча через сетку 3.Ползание под шнур Игра с бегом «Мы — веселые ребята».	Подвижная игра «Затейники». Игра «Охотники и утки»	Ходьба в колонне по одному. Игра «Тихо — громко»
<b>3</b> <b>Н</b> <b>Е</b> <b>Д</b> <b>Е</b> <b>Л</b> <b>Я</b>	Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя ходьба на носках ходьба и бег враспынную.  Игра с бегом «Кто скорее до мяча»	Общеразвивающие упражнения с палкой	1.Метание мешочков 2.Ползание 3.Равновесие 1.«Пас ногой» 2.«Ловкие зайчата»	Подвижная игра «Волк во рву». Подвижная игра «Горелки»	Ходьба в колонне по одному Игра «Эхо».
<b>4</b> <b>Н</b> <b>Е</b> <b>Д</b> <b>Е</b> <b>Л</b> <b>Я</b>	Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки. Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.	Ходьба в колонне по одному; игровое задание «Река и ров»; ходьба и бег враспынную с остановкой по сигналу педагога. Игровое упражнение «Салки — перебежки».	Общеразвивающие упражнения	1.Лазанье на гимнастическую стенку 2.Равновесие 3.Прыжки на правой и левой ноге «Передача мяча в колонне»	Подвижная игра «Совушка». Игра «Удочка»	Игра малой подвижности по выбору детей. Игра «Горелки».



**АПРЕЛЬ**

<b>1 Н Е Д Е Л Я</b>	Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.	Игра «Быстро возьми».  Игровое задание «Быстро в шеренгу»	Общеразвивающие упражнения с малым мячом	Равновесие Прыжки на двух ногах Переброска мячей в шеренгах 1. «Перешагни — не задень». 2. «С кочки на кочку»	Подвижная игра «Хитрая лиса». Подвижная игра «Охотники и утки».	Ходьба в колонне по одному Игра малой подвижности «Великаны и гномы».
<b>2 Н Е Д Е Л Я</b>	Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу  Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.	Ходьба и бег в колонне по одному ходьба и бег врассыпную.  «Слушай сигнал».	Общеразвивающие упражнения с обручем.	1. Прыжки в длину с разбега. 2. Броски мяча друг другу в парах. 3. Ползание на четвереньках 1. «Пас ногой». 2. «Пингвины».	Подвижная игра «Мышеловка».  Подвижная игра «Горелки»	Ходьба в колонне по одному. Ходьба в колонне по одному.
<b>3 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.  Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному, ходьба и бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному; бег в колонне по одному. «Перебежки»	Общеразвивающие упражнения	1. Метание мешочков на дальность 2. Ползание по гимнастической скамейке 3. Ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове 4. Прыжки на двух ногах 1. «Пройди — не задень». 2. «Кто дальше прыгнет». 3. «Пас ногой». 4. «Поймай мяч».	Подвижная игра «Затейники».  Подвижная игра малой подвижности «Тихо — громко».	Ходьба в колонне по одному. Ходьба в колонне по одному.

4 Н Е Д Е Л Я	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.	Игровое задание «По местам» Игровое задание «По местам»	Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках	1. Бросание мяча в шеренгах. 2. Прыжки в длину с разбега. 3. Равновесие 1. Бросание мяча в шеренгах. 2. Прыжки в длину с разбега. 3. Равновесие	Подвижная игра «Салки с ленточкой» Подвижная игра «Салки с ленточкой»	Ходьба в колонне по одному. Ходьба в колонне по одному.
<b>МАЙ</b>						
1 Н Е Д Е Л Я	Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку. Упражнять детей в продолжительном беге, упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.	Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя перестроение в пары по ходу движения (без остановки); бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному, переход на бег в среднем темпе (продолжительность до 2 минут); переход на ходьбу; повторить бег.	Общеразвивающие упражнения с обручем	1. Равновесие 2. Прыжки с ноги на ногу 3. Броски малого мяча о стену и ловля его после отскока 4. «Пас на ходу». 5. «Брось — поймай». 6. «Прыжки через короткую скакалку»	Подвижная игра «Совушка»	Игра малой подвижности «Великаны и гномы». Игра по выбору детей.
2 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.	Ходьба в колонне по одному; ходьба со сменой темпа движения по сигналу педагога; ходьба и бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному, ходьба с высоким подниманием колен (как петушки) в	Общеразвивающие упражнения с мячом (большой диаметр)	1. Прыжки в длину с места 2. Ведение мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом 3. Пролезание в обруч прямо и боком 4. «Ловкие прыгуны». 5. «Проведи мяч» 6. «Пас друг другу»	Подвижная игра «Горелки». Игра «Мышеловка».	Игра малой подвижности «Летает — не летает». Ходьба в колонне по одному.

		медленном темпе; ходьба мелким, семенящим шагом, руки на поясе (как мышки) в чередовании; бег врассыпную.				
<b>З Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге врассыпную; повторить задания с мячом и прыжками.	Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя ходьба по кругу, бег по кругу с поворотом в другую сторону в движении (без остановки); ходьба и бег врассыпную.	Общеразвивающие упражнения	1.Метание мешочков на дальность 2.Равновесие 3. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках «Мяч водящему». «Кто скорее до кегли». Индивидуальные игры с мячом.	Подвижная игра «Воробьи и кошка»  Подвижная игра «Горелки».	Ходьба в колонне по одному Ходьба в колонне по одному.
<b>4 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.	Ходьба в колонне по одному Ходьба и бег врассыпную.	Общеразвивающие упражнения с палками	1.Лазанье по гимнастической 2.Равновесие 3.Прыжки на двух ногах между кеглями «Кто быстрее». «Пас ногой». «Кто выше прыгнет».	Подвижная игра «Охотники и утки». Подвижная игра «Не оставайся на земле».	Игра малой подвижности «Летает — не летает». Игра малой подвижности по выбору детей.

## **2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации РП**

- Физкультурные занятия: в помещении и на улице
- Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня (утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, физкультминутки в середине статического занятия.
  - Индивидуальная работа по развитию движений, лечебная гимнастика, массаж, самомассаж (стимуляция биологически активных точек), гимнастика после сна, пальчиковая гимнастика, тематические беседы).
  - Активный отдых (физкультурные досуги и развлечения, день здоровья)
  - Самостоятельная двигательная деятельность (самостоятельные подвижные и спортивные игры, самостоятельное использование физкультурного и спортивно- игрового оборудования)

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

- Родительские собрания,
- Индивидуальные и групповые консультации,
- Памятки для родителей,
- Тренинги,
- Мастер-классы,
- Неделя открытых дверей,
- Беседы,
- Оформление родительского уголка,
- Участие в спортивных досугах, развлечениях, дне здоровья,
- Участие в городских соревнованиях

### 3. Организационный раздел.

#### 3.1. Циклограмма педагогической деятельности.

Дни недели	Вид деятельности	Время
<b>Понедельник 8.00-16.00</b>	1. Утренняя гимнастика (старшая, подготовительная)	8.05-8.30
	2. Подготовка спортивного зала и оборудования к ООД.	8.30-9.00
	3. Проведение занятий (группы № 5,4,6)	9.00-11.30
	4. Изготовление пособий.	11.30-12.00
	5. Обед.	12.00-12.30
	6. Работа с документами.	12.30-15.05
	7. Работа с физкультурным оснащением (атрибуты, инвентарь).	15.05-15.15
	8. Проведение занятия (группы № 7)	15.15-15.35
	9. Уборка инвентаря	15.35-16.00
<b>Вторник 8.00-16.00</b>	1. Утренняя гимнастика (старшая, подготовительная)	8.05-8.30
	2. Подготовка спортивного зала и оборудования ООД.	8.30-9.00
	3. Работа с документами.	9.00 – 10.00
	4. Проведение занятий (группы № 4,9)	10.00– 11.30
	5. Подготовка материалов для информационных стендов, консультации для воспитателей.	11.30-12.00
	6. Обед	12.00-12.30
	7. Работа с документами, методической литературой.	12.30-15.25
	8. Проведение занятия (группы № 6)	15.25 – 15.45
	9. Уборка инвентаря.	15.45-16.00
<b>Среда 8.00-16.00</b>	1. Утренняя гимнастика (старшая, подготовительная)	8.05-8.30
	2. Подготовка спортивного зала и оборудования к занятиям.	8.30-9.00
	3. Проведение занятий (группы № 8,7,12)	9.00-10.20
	4. Работа с физкультурным оснащением (атрибуты, инвентарь).	10.20-10.50
	5. Работа с документами, методической литературой.	10.50-12.00
	6. Обед	12.00-12.30

	7.Работа с методической литературой, самообразование.	12.30-13.00
	8.Методический час	13.00-14.00
	9.Взаимодействие со специалистами	14.00-15.20
	10. Проведение занятия (группы № 5)	15.20-15.30
	11. Уборка инвентаря.	15.30-16.00
<b>Четверг 8.00-16.00</b>	1.Утренняя гимнастика (старшая, подготовительная)	8.05-8.30
	2.Подготовка спортивного зала и оборудования к занятиям.	8.30-9.00
	3. Проведение занятия ( группа № 8,10,2,14)	9.00-11.50
	4. Уборка инвентаря	11.50-12.00
	5.Обед	12.00- 12.30
	6.Работа с методической литературой, самообразование.	12.30-14.30
	7.Подготовка материалов для информационных стендов, консультации для воспитателей.	14.30-15.25
	8. Проведение занятия ( группа № 9)	15.25- 15.50
	9. Уборка инвентаря	15.50-16.00
<b>Пятница 8.00-16.00</b>	1.Утренняя гимнастика (старшая, подготовительная)	8.05-8.30
	2.Подготовка спортивного зала и оборудования к занятиям.	8.30-9.00
	3.. Проведение занятий (группы № 12,14,2)	9.00-10.50
	4. Работа с документами	10.50-12.00
	5. Обед	12.00-12.30
	6.Подготовка материалов для информационных стендов, консультации для воспитателей.	12.30-15.25
	7. Проведение занятия (группа №10)	15.25-15.50
	8. Уборка инвентаря.	15.50-16.00

### 3.2. Расписание организованной образовательной деятельности на 2022-2023 уч. год.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» распределение времени на организованную

образовательную деятельность (ООД) по физической культуре в течение недели для подготовительных групп № 2, 6 и 14 представлено в таблице № 1.

Таблица 1.

№ гр.	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>№ 2</b> Подготовит группа				10.50 – 11.20 - физическая культура (на улице)	10.20 – 10.50 - физическая культура (в зале)
<b>№ 6</b> Подготовит группа	11.00 – 11.30 –физическая культура (на улице)	15.25 - 15.45 - физическая культура (в зале)			
<b>№ 14</b> Подготовит группа				11.30 – 11.50 - физическая культура (на улице)	09.40 – 10.10 - физическая культура (в зале)

### Расписание спортивных праздников и развлечений на 2022-2023 учебный год.

ОКТАБРЬ	«Красный, желтый, голубой, не угнаться за тобой»
НОЯБРЬ	«Огнеборцы»
ДЕКАБРЬ	«Помогаем Герде»
ЯНВАРЬ	«Прощание с елкой»
ФЕВРАЛЬ	«Зарница»
МАРТ	«Мы любим спорт»
АПРЕЛЬ	«Светофорчик»
МАЙ	«Весёлые старты»

### 3.3. Перспективный план образовательной деятельности.

№	Направление	Содержание деятельности	срок
1	<b>Организационная работа</b>	1. Оформление документации. 2. Проведение диагностики физического развития детей. 3. Проведение диагностики в конце года. 4. Внесение изменений в календарные планы, учитывая результаты мониторинга воспитанников, анализ двигательной деятельности ребёнка и его индивидуальных особенностей 5. Повышение самообразования по вопросам физического воспитания в ДОУ	Сентябрь Сентябрь Май Ежемесячно  Апрель

		6. Знакомство с новинками литературы по физическому воспитанию детей, пополнение фонотеки новыми аудиозаписями 7. Подготовка атрибутов для физкультурных досугов 8. Составление плана физкультурно-оздоровительной работы на летний период. 9. Повышение квалификации.	
2	<b>Организация детей вне образовательной деятельности</b>	1. Проведение спортивных праздников и развлечений согласно годовому плану. 2. Подготовка детей к соревнованиям (велосипедные гонки, веселые эстафеты, лыжные гонки). 3. Участие в праздниках, спортивных развлечениях.	Ежемесячно  По необходимости
3	<b>Работа с родителями</b>	1. Ознакомление родителей с результатами диагностики физического развития детей. 2. Выступление на родительских собраниях. 3. Участие в неделе «Открытых дверей» 4. Подготовка материалов для информационных стендов, консультации для родителей.	Октябрь, май  По необходимости Год. План Ежемесячно
4	<b>Методическая работа по взаимодействию с педагогическим составом</b>	1. Планирование образовательной деятельности по разделу «физическая культура». 2. Индивидуальные консультации с воспитателями групп.  3. Заполнение тетрадей по взаимодействию со специалистами	По необходимости По необходимости Ежемесячно

### 3.4. Предметно – развивающая среда.

Предметно-пространственная среда в спортивном зале МДОУ «Д/с № 40» организована с учётом таких принципов организации среды, как принцип содержательной насыщенности, принцип трансформируемости, принцип полифункциональности, принцип вариативности, принцип доступности и принцип безопасности.

**Физкультурный зал:** Оборудование соответствует полностью требованиям программы: оснащен традиционным и нетрадиционным оборудованием. Включает инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование. В том числе, мягкими модулями, тренажёрами и оборудованием для проведения индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, имеющими ОВЗ. Все спортивное оборудование соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Перечень имеющегося спортивного инвентаря указан в Приложении 3.



### 3.5. Учебно –методическое обеспечение программы.

1. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений: В 3 Ч.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – Ч. 1: Программа «Старт». Методические рекомендации. – 320 с.
2. Программа воспитания и обучения в детском саду/ под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика –Синтез, 2007. – 208 с.
3. Современное содержание и технологии формирования культуры движений у детей дошкольного возраста: учебно-метод. Комплект / сост. Т.В. Хабарова; ГАОУ ДПО (пк) СРК «КРИРО». – Сыктывкар, 2010. – 37 с.
4. Хабарова Т.В. Педагогические технологии в дошкольном образовании: сущность, особенности и условия их реализации: метод. Рекомендации / Т.В Хабарова; ГАОУ ДПО (пк) С РК «КРИРО». – Сыктывкар, 2011.- 44 с.

Приложение 3.

#### Список инвентаря

Название	Количество штук
Мячи массажные средние	12
Мячи малые средние	15
Мячи средние (обычные)	17
Мячи малые (обычные)	27
Мячи футбольные	12
Мячи для тенниса	12
Мяч волейбольный	1
Мячи баскетбольные (Torres)	13
Мячи для фитбола (взрослые)	16
Мячи для фитбола (однотонные)	15
Мячи для фитбола (ну, погоди)	4
Мячи для фитбола (45 Нор)	13
Мячи для фитбола (диам 55)	2
Мячи для фитбола (диам65)	2
Мячи с рогами (диам 35)	5
Обручи	21
Маты	5
Бревно	3
Доски для хождения	2
Степы	16
Мостики (голубой, розовый)	4
Скамейки	6
Бассейн	1

Тренажеры	
Беговая дорожка (большая, малая)	2
Велосипед	2
Тренажер для ног	1
Палки (длинные)	30
Палки (короткие)	16
Дуги мягкие (розовые, синие, голубые)	18
Туннель из дуг	3
Кубики (большие)	8
Кубики (малые)	25
Погремушки	35
Кольцеброс	2
Гантели (Torres 0,5)	16
Гантели (железные 0,5)	28
Гантели (пластик 0,1)	17
Овощи, фрукты	33
Продукты питания	22
Цветы	29
Флажки	47
Мишень	2
Мишень (яблоко, груша)	4
Лет. Тарелки	10
Бабочки на палочке	10
Бубны	7
Кегли	25
Снежки	33
Мешочки	38
Сетка для мячей	1
Кирпичи деревянные	7
Канат	1
Скакалки	16
Туннель	3
Ракетки	7
Бадминтон	2
Валанчик	2
Насос	1
Батут	1
Корзины для хранения (зеленая)	2
Корзины для хранения (белая)	1
Льжи с ботинками	2 пары
Баскетбольное кольцо	2
Клюшки	16
Массажер для ног	9
Самокат	2
Велосипед	2

Массажные дорожки	5
Палки с цифрами (оранжевые)	10
Флаг (красный, белый)	2
Доска (с креплениями) для подъёма на г.с	3
Конструкция для досок с креплениями	2
Рейка	2
Корзины для хранения из ткани	4
Круги ориентиры	7
Султанчики	14
Эспандер	15
Колечки	16
Лесенка	1
Конусы	24
Маты	5
Коврики для гимнастики	17
Санки	1
Таблички с названиями станций	4
Косички	21