

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 компенсирующего вида»
(МДОУ «Д/с № 40»
«Челядьӧс 40 №-а компенсируйтана видзанин»
школаӧдз велӧдан муниципальной учреждение
(ШВМУ «Челядьӧс 40 №-а»)

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
МДОУ «Д/с № 40»
от 31.08.2022 г № 1



Рабочая программа образовательной деятельности
инструктора по физической культуре

Гофман Амины Андреевны

(ФИО)

Возрастная группа: Вторая группа раннего возраста (2-3 года) Группа № 8
на 2022- 2023 учебный год

г. Ухта, 2022 год

Содержание:

1. Целевой раздел:	3
1.1. Пояснительная записка.	3
1.2. Цели и задачи программы.	3
1.3. Принципы и подходы Программы.	4
1.4. Значимые характеристики группы.	5
1.5. Целевые ориентиры и планируемые результаты освоения образовательной программы.	5
2. Содержательный раздел:	6
2.1. Содержание образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие».	6
2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы	15
3. Организационный раздел:	16
3.1. Циклограмма педагогической деятельности.	16
3.2. Расписание ООД. Расписание спортивных праздников и развлечений.	17
3.3. Перспективный план образовательной деятельности на учебный год.	18
3.4. Предметно-развивающая среда	19
3.5. Учебно – методическое обеспечение Программы.	19
Приложение 1. Значимые характеристики группы	
Приложение 2. Список инвентаря.	

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

Рабочая программа образовательной деятельности инструктора по физической культуре Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 компенсирующего вида» (далее – Программа) является комплексом учебно-методической документации по реализации образовательной области «Физическое развитие» адаптированной основной образовательной программы детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата МДОУ «Д/с № 40» для воспитанников 2-3 лет (Группа № 8)

Программа разработана на основании локального акта МДОУ «Д/с № 40» «Положение о рабочей программе образовательной деятельности», в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В программе учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Данная Программа обеспечивает разностороннее физическое развитие детей второй группы раннего возраста (2-3 года).

1.2. Цели и задачи реализации Программы.

В программе выделены оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания. Предусматривается охрана жизни и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, воспитание интереса к различным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях. В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдение режима дня, организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически во все времена года проводятся закаливающие мероприятия, ЛФК, массаж, утренняя гимнастика.

Программа предусматривает расширение двигательного опыта ребенка, последовательное обучение движениям и двигательным действиям. Важными задачами программы является воспитание физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости, силы), развитие координации движений, равновесия. Содержание данной образовательной области включает образовательную деятельность по развитию физических качеств, по накоплению и обогащению двигательного опыта детей, по формированию у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, по овладению элементарными нормами и правилами здорового образа жизни, по воспитанию культурно-гигиенических навыков.

Цель: Оздоровление детей, совершенствование основных видов движения. Укреплять здоровье детей. Способствовать двигательной активности детей.

Задачи:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период.
- создание благоприятных условий развития детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
- побуждать детей к двигательной активности.
- содействовать развитию основным видам движений.
- учить ходить в прямом направлении.
- влезать на стремянку и слезать с нее.
- подлезать, перелезть.
- отталкивать предметы при бросании и катании.
- выполнять движения совместно с другими детьми.

1.3. Принципы и подходы к реализации Программы

Программа разработана в соответствии с основными принципами дошкольного образования, такими, как:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

При построении Программы также учитывались общедидактические и специфические принципы: онтогенетический принцип, принципы научности, систематичности и последовательности, наглядности, сознательности и активности, доступности и посильности, принцип связи обучения с жизнью, принцип педагогического оптимизма, принцип интеграции образовательных областей, принцип возрастной адекватности.

В основу формирования Программы положены следующие методологические подходы: культурно-исторический, личностный, деятельностный.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 2 до 3 лет. Образовательная деятельность по Программе осуществляется с учётом особенностей психофизиологического развития детей с неврологической, ортопедической и речевой патологией, с нарушениями опорно – двигательного аппарата их индивидуальных возможностей.

1.4. Значимые характеристики группы.

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики размещаются в Приложении 1 к Программе.

Перспективный план работы во второй группе раннего возраста предполагает проведение в первые две недели сентября диагностических процедур, поэтому значимые для разработки Программы характеристики группы оформляются после проведения диагностики развития детей группы и обработки данных.

1.5. Целевые ориентиры и планируемые результаты освоения группы.

Планируемые результаты – это целевые ориентиры дошкольного образования (п 4.1 ФГОС ДО), которые представляют собой характеристики возможных достижений ребенка и определяется независимо от характера программы, форм ее реализации, особенностей развития детей. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической и/или психологической диагностики и не могут сравниваться с реальными достижениями детей.

Планируемые результаты освоения программы определены в соответствии с АООП МДОУ «Д/с № 40» для детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата.

Планируемые результаты освоения «Программы» детьми раннего дошкольного возраста (2-3 года)

К концу года дети раннего возраста могут:

- ходить прямо, держа корпус.
- сохранять заданное направление.
- Бегать, не наклоняя туловище вперед, не наталкиваясь друг на друга.
- Повторять ОРУ по показу взрослого.
- Влезать на стремянку и слезать с нее.
- Подлезать перелезть.
- Отталкивать предметы при бросании и катании.
- Выполнять движения совместно с другими детьми.
- Так же дети к концу года слушают и понимают короткие, доступные по содержанию задания.
- Реагируют на сигнал (свисток, хлопок, удар в бубен).
- У детей сформировано положительное отношение к подвижным играм.
- Дети двигаются стайкой в одном направлении, не мешая друг другу,
- Могут внимательно слушать друг друга.
- В подвижных играх дети делают боковые шаги, кружатся вокруг себя.

2.Содержательный раздел.

2.1. Содержание образовательной деятельности по освоению образовательной области «Физическое развитие».

Неделя	Тема	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
				Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
			2 минуты	7 минут			1 минут
СЕНТЯБРЬ							
1	диагностика	Упражнять детей в ходьбе и по залу стайкой. Учить перешагивать веревочку h= 18 см. учить бросать мяч в даль. Побуждать детей к двигательной активности.	Идут по залу по кругу на полу ищут погремушки.	С погремушками.	1. Перешагивание через веревочку. 2. Бросать мяч в даль, любым способом.	«догони мяч»	Ходьба в колонне по одному.
2	диагностика	Упражнять детей в ходьбе и по залу стайкой. Учить перешагивать веревочку h= 18 см. учить бросать мяч в даль. Побуждать детей к двигательной активности.	Идут по залу по кругу на полу ищут погремушки.	С погремушками.	1. Перешагивание через веревочку. 2. Бросать мяч в даль, любым способом.	«догони мяч»	Ходьба в колонне по одному.
3	Кукла. Части тела.	Учить ходить в прямом направлении, сохраняя равновесие. Побуждать детей к выполнению ОРУ. Учить детей ползать не опуская голову. Учить катать мяч в паре со взрослым. Учить положительно относиться к игре.	Ходьба стайкой. Бег стайкой.	С куклой.	1.Подлезание на четвереньках под веревку. 2.катание мяча в паре со взрослым.	«Догони Куклу»	Ходьба в колонне по одному. Дыхательное упражнение «Подуй на листочек»

4	фрукты		Построение в три колонны. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Воробышки!»	ОРУ С малыми обручами	1. Равновесие: ходьба по доске 3. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед 2. Лазанье под шнур (дугу) с опорой на ладони и колени.	«У медведя во бору».	Игра малой подвижности «Где постучали?».
---	--------	--	--	--------------------------	--	----------------------	--

Неделя	Тема	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
				Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
				2 минуты	7 минут	1 минут	
ОКТАБРЬ							
1	игрушки	Учить детей ходить друг за другом. Учить детей сохранять равновесие. Учить ползать на четвереньках по прямой. Учить быстро бегать не наталкиваясь друг на друга.	Ходьба за игрушкой по кругу. Построение вокруг игрушки.	Без предмета	1. ходьба по дорожке сохраняя равновесие. 2. ползание по прямой от конуса до конуса.	«догони игрушку»	Дыхательное упражнение шар лопнул. Спокойная ходьба за игрушкой.
2	игрушки	Учить вставать вокруг игрушки. Учить самостоятельно подниматься и спускаться с ящика. Учить бросать мяч одной рукой.	Ходьба за игрушкой по кругу. Построение вокруг игрушки.	Без предмета	1. Подъем на ящик и спуск с него. 2. Бросание мяча в даль одной рукой	«доползи до игрушки»	Дыхательное упражнение «шар лопнул». Выход из зала.

3	Кукла. Части тела.	Учить ходить в прямом направлении, сохраняя равновесие. Побуждать детей к выполнению ОРУ. Учить ходить по дорожке. Учить перелезать через бревно перекидывая ногу вперед.	Ходьба стайкой. Бег стайкой. Построение на цветочки.	С овощами	1.Ходьба по доске. 2. Перелезание через бревно.	«принеси овощи»	Дыхательное упражнение «шар лопнул». Выход из зала.
4	Одежда для девочек	Учить детей бегать. Учить перешагивать веревочку. Учить бросать мяч в даль. Учить бегать не мешая друг другу.	Ходьба за инструктором. Ходьба по кругу. Бег по кругу.	Без предмета.	1.Перешагивание через веревочку. 2. бросание мяча в даль правой левой рукой.	«догони собачку»	Дыхательное упражнение «Подуй на собачку»

Неделя	Тема	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
				Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
				2 минуты	7 минут	1 минут	
НОЯБРЬ							
1 Н Е Д Е Л Я	Одежда для мальчиков	Учить детей ходить и бегать за взрослым. Учить детей самостоятельно подниматься по доске приподнятой на высоту 15 см. учить катать мяч двумя руками. В игре учить действовать по сигналу.	Ходьба стайкой за взрослым. Бег за взрослым – беги!	На скамейке	1.ходьба по приподнятой доске. 2.катание мяча по доске вниз.	«Принеси игрушку»	Дыхательное упражнение «Подуй на игрушку». Ходьба с игрушкой по залу.
2 Н Е Д Е Л Я	мебель	Учить подлезать под веревку, не задевая головой. Учить подпрыгивать, доставая предмет.	Ходьба по дорожке за инструктором. Бег.	Без предмета	1.Подлезание под веревку высота 40 см. 2. подпрыгивать вверх.	«Догони веревку»	Дыхательное упражнение «шар лопнул». Выход из зала.

3 Н Е Д Е Л Я	Чайная посуда	Учить ходить в прямом направлении, сохраняя равновесие. Побуждать детей к выполнению ОРУ. Учить ходить по дорожке. Учить перелезать через бревно перекидывая ногу вперед.	Ходьба стайкой. Бег стайкой. Построение на цветочки.	С овощами	1. Ходьба по доске. 2. Перелезание через бревно.	«принеси овощи»	Дыхательное упражнение «шар лопнул». Выход из зала.
4 Н Е Д Е Л Я	грузовик	Учить перешагивать через палку, высоко поднимая ноги. Учить предавать мяч двумя руками. В игре учить детей бегать не мешая друг другу.	Ходьба за инструктором. Ходьба по кругу. Бег по кругу.	Без предмета.	1. Перешагивание через палку высота 12 см. 2. Передавать мяч друг другу. .	«Нам весело – с погремушкой»	Дыхательное упражнение «поднимай выше груз»

Неделя	Тема	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
				Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
				2 минуты	7 минут	1 минут	
ДЕКАБРЬ							
1 Н Е Д Е Л Я	Зима. Зимние забавы	Учить выполнять ору со словами. Учить перешагивать через бревно. Учить подпрыгивать. Учить скатывать мяч и бежать за ним.	Ходьба за инструктором. На носках пятках руки произвольно.	«прилетели птички»	1. перелезание через бревно. Подпрыгивание до предмета вверх.	«Скати с горки»	Д.у «Подуй на птичку». Спокойный выход из зала.
2 Н Е Д Е Л Я	Одежда. Обувь зимой.	Учить двигаться в одном направлении. Учить выполнять ОРУ вместе. Формировать положительное отношение к подвижной игре.	Ходьба по дорожке за инструктором. Бег.	С флажками.	1. Ходьба по дорожке. 2. Подлезание под веревку.	«Поднимай ноги выше»	Дыхательное упражнение «шар лопнул». Выход из зала.

3 Н Е Д Е Л Я	Елка	Учить ходить в прямом направлении, за инструктором. Учить выполнять упражнения по показу. Учить лазать по стремянке. Учить катать мяч двумя руками. Упражнять в беге за веревочкой.	Ходьба друг за другом, на носках пятках. Бег.	Со снежками	1.Лазанье по стремянке, вверх-вниз. 2.Катание мяча воспитателю.	«Догони веревку»	Дыхательное упражнение «Здравствуй солнышко»
4 Н Е Д Е Л Я	Праздник елки	Учить ходить за инструктором. Учить высоко поднимать ногу, перешагивая через палку. Учить бросать мяч вперед обеими руками.	Ходьба за инструктором. Ходьба по кругу. Бег по кругу. Построение в круг.	Без предмета.	1. Перешагивание через палку. 2.Бросание малого мяча.	«Фонарики зажигаются»	

Неделя	Тема	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
				Общеразв упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
				2 минуты	7 минут		
ЯНВАРЬ							
1	каникулы	Развивать основные движения ходьбу, бег, ползание на четвереньках. Катание и передача мяча друг другу.	Ходьба за инструктором. На носках пятках руки произвольно. Ходьба по сигналу присесть.	«со снежками»	1.ползание на четвереньках по доске. Передавать мяч друг другу по кругу.	«Скати мяч с горки»	Спокойный выход из зала.
2	Заяц	Учить ходить по дорожке за игрушкой - заяц. Учить детей перешагивать через 3-4 палки.	Ходьба по дорожке за инструктором. Бег.	«Зайчики»	1.Перешагивание через 3-4 палки.	«Поиграем с зайкой»	Спокойный выход из зала.

3	Лиса	Учить ходить в прямом направлении, за инструктором. Учить выполнять упражнения по показу. Учить лазать по стремянке. Учить катать мяч двумя руками. Упражнять в беге за веревочкой.	Ходьба друг за другом, на носках пятках. Бег.	Со снежками	1.Лазанье по стремянке, вверх-вниз. 2.Катание мяча воспитателю.	«Догони Лисичкуу»	Дыхательное упражнение. Спокойный выход из зала.
4	Волк	Учить ходить за инструктором. Учить высоко поднимать ногу, перешагивая через палку. Учить бросать мяч вперед обеими руками.	Ходьба за инструктором. Ходьба по кругу. Бег по кругу. Построение в круг.	Без предмета.	1. Перешагивание через палку. 2.Бросание малого мяча.	«Убежим от волка»	Спокойный выход из зала.

Неделя	Тема	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
				Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
				2 минуты	7 минут		
Февраль							
1	медведь	Учить детей маршировать, поднимать ноги. Учить выполнять ОРУ повторяя за взрослым. Учить ходить по дорожке. Учить ползать на четвереньках.	Ходьба за инструктором по узкой дорожке перешагивая палку. Бег, построение в круг.	«с мишкой»	1.ходьба по дорожке. Ползание на четвереньках.	«догони мяч»	Выход из зала за мишкой.
2	петушок	Учить выполнять ОРУ. Учить высоко поднимая колени. Учить подниматься на ящик и спускаться с него. Учить бросать мяч одной рукой.	Ходьба за петушком. Высоко поднимать ноги. Бег за петушком.	«Мы петушки»	1.Подъем на ящик и спуск с него. 2.Бросание мяча вдаль одной рукой.	«петушок золотой гребешок»	Спокойный выход из зала.

3	Петушок с семьей	Учить детей двигаться в одном направлении не мешая друг другу. Учить выполнять ОРУ, повторяя за взрослым. Развивать основные движения ходьба, бег, ползание.	Ходьба друг за другом за инструктором. На носках и пятках.		1. Ходьба по доске. 2. Ползание в прямом направлении.	«Цеплятки»	Дыхательное упражнение. Спокойный выход из зала.
4	Паровоз, самолет	Учить ходить за инструктором. Выполнять упражнения по д рассказ взрослого. Учить ползать прямо.	Ходьба за инструктором. Ходьба по кругу. Бег по кругу. Построение в круг.	«Самолеты»	1. Ползание за предметом. 2. Бросание малого мяча.	«Паровоз»	Спокойный выход из зала.

Неделя	Тема	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
				Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
			2 минуты		7 минут		1 минут
МАРТ							
1	Мамин день	Упражнять детей в метании в даль двумя руками из за головы. Катании мяча в воротца. Учить катать мяч прямо.	Ходьба друг за другом. Бег.	«с цветами »	1. Бросать мяч в даль из за головы. 2. катать мяч в воротца.	«соберем букет для мамы. »	Выход из зала за мишкой.
2	кораблик	Учить ходить меняя направление. Учить детей в бросании мяча вдаль из -за головы. Учить ходить по скамейке.	Ходьба на носках, пятках. Бег.	« мячами »	1. Ходьба по скамейке. 2. Бросание мяча вдаль двумя рукой.	«Пузырь »	Спокойный выход из зала.

3	Воробей	Учить детей ходить меняя направление. Упражнять детей в ползании. Учить перешагивать предмет.	Ходьба друг за другом «Едет, едет паровоз» - игровое упражнение.	Без предметов	1.Ходьба по доске. 2.Ползание в прямом направлении.	«Прилетели птички»	Дыхательное упражнение. Спокойный выход из зала.
4	кошка	Учить ходить детей по дорожкам здоровья. Учить подлезать под дугу.	Ходьба за инструктором. Ходьба по кругу. Бег по кругу. Построение в круг.	«без предметов»	1. Ходьба по дорожкам здоровья.	«Кошка и котята»	Спокойный выход из зала.

Неделя	Тема	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
				Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
				2 минуты	7 минут	1 минут	
АПРЕЛЬ							
1	собака	Учить ходить и бегать друг за другом. Учить выполнять ОРУ вместе. Учить перелезть через бревно. В игре учить не наталкиваться друг на друга.	Ходьба за собачкой по кругу. На носках пятках. Бег за собачкой	«с собачкой »	1.перелезаниечерез бревно, перекидывая ногу. 2. подпрыгивание до предмета.	«Догони собачку»	Выход из зала за собачкой
2	Корова	Учить ходить и бегать друг за другом. Учить выполнять ОРУ вместе. Учить ходить по дорожке, подлезать под веревкой. В игре учить слышать сигнал инструктора.	Ходьба за инструктором на носках, пятках. Бег.	«Без предмета»	1. Ходьба по дорожке. 2.Ползание под дугой.	«Догони свой мяч»	Дыхательное упражнение «Вырасти большой». Спокойный выход из зала.
3	Лошадь	Учить детей ходить меняя направление. Учить лазанию по стремянке. Катать мяч друг другу.	Ходьба за инструктором на носках, пятках. Бег.	Без предметов	1.Катание мяча друг другу. 2.Лазанье по лесенке стремянке.	«Скачим как лошадки»	Дыхательное упражнение. Спокойный выход из зала.

4	Весна	Развивать основные виды движения. Учить перешагивать предметы.	Ходьба за инструктором. Ходьба по кругу. Бег по кругу. Перешагивание кубиков Построение в круг.	«с кубиком»	1.Перешагивание через палку. 2. бросание мяча в даль.	«Солнечные зайки»	Спокойный выход из зала.
---	-------	--	---	-------------	--	-------------------	--------------------------

Неделя	Тема	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
				Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
				2 минуты	7 минут	1 минут	
МАЙ							
1	Одежда обуви весной.	Учить детей ходить друг за другом. Учить энергично отталкивать мяч. Перешагивать предметы держа руки на поясе.	Ходьба друг за другом. Бег.	«с мячом »	1.катание мяча взрослому. 2.Перешагивание через 5 палок.	«Догони веевкуоберем букет для мамы. »	Выход из зала.
2	Береза.	Учить ходить по дорожке боковым приставным шагом. Учить пролезать в обруч. Бросать мяч правой и левой рукой.	Ходьба на носках, пятках. Бег с одной стороны зала на другую.	«птички»	1. подлезание в обруч 2.Бросание мяча вдаль правой левой рукой	«Догони мяч»	Дыхательное упражнение «Дуем на ладони». Спокойный выход из зала.
3	цветы	Учить детей ходить меняя направление. Упражнять детей в ползании. Учить перешагивать предмет.	Ходьба друг за другом «Едет, едет паровоз» - игровое упражнение.	Без предметов	1.Ходьба по доске. 2.Ползание в прямом направлении.	«Прилетели птички»	Дыхательное упражнение. Спокойный выход из зала.

4		Учить ходить детей по дорожкам здоровья. Учить подлезать под дугу.	Ходьба за инструктором. Ходьба по кругу. Бег по кругу. Построение в круг.	«без предметов»	1. Ходьба по дорожкам здоровья.	«Беги»	Спокойный выход из зала.
---	--	--	--	-----------------	---------------------------------	--------	--------------------------

2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы.

Формы работы:

- Физкультурные занятия: в помещении и на улице в летний период.
- Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня (утренняя гимнастика, подвижные игры и упражнения на прогулке, физкультминутки)
- Индивидуальная работа по развитию движений, лечебная гимнастика, массаж, самомассаж (стимуляция биологически активных точек), гимнастика после сна, пальчиковая гимнастика, тематические беседы).
- Активный отдых (физкультурные досуги)
- Самостоятельная двигательная деятельность.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

- Родительские собрания,
- Индивидуальные и групповые консультации,
- Памятки для родителей,
- Тренинги,
- Мастер-классы,
- Неделя открытых дверей,
- Беседы,
- Оформление родительского уголка,
- Участие в спортивных досугах, развлечениях.

3.Организационный раздел.

3.1. Циклограмма педагогической деятельности инструктора по физической культуре

Дни недели	Вид деятельности	Время
Понедельник 8.00-16.00	1. Утренняя гимнастика (старшая, подготовительная)	8.05-8.30
	2. Подготовка спортивного зала и оборудования к ООД.	8.30-9.00
	3. Проведение занятий (группы № 5,4,6)	9.00-11.30
	4. Изготовление пособий.	11.30-12.00
	5. Обед.	12.00-12.30
	6. Работа с документами.	12.30-15.05
	7. Работа с физкультурным оснащением (атрибуты, инвентарь).	15.05-15.15
	8. Проведение занятия (группы № 7)	15.15-15.35
	9. Уборка инвентаря	15.35-16.00
Вторник 8.00-16.00	1. Утренняя гимнастика (старшая, подготовительная)	8.05-8.30
	2. Подготовка спортивного зала и оборудования ООД.	8.30-9.00
	3. Работа с документами.	9.00 – 10.00
	4. Проведение занятий (группы № 4,9)	10.00– 11.30
	5. Подготовка материалов для информационных стендов, консультации для воспитателей.	11.30-12.00
	6. Обед	12.00-12.30
	7. Работа с документами, методической литературой.	12.30-15.25
	8. Проведение занятия (группы № 6)	15.25 – 15.45
	9. Уборка инвентаря.	15.45-16.00
Среда 8.00-16.00	1. Утренняя гимнастика (старшая, подготовительная)	8.05-8.30
	2. Подготовка спортивного зала и оборудования к занятиям.	8.30-9.00
	3. Проведение занятий (группы № 8,7,12)	9.00-10.20
	4. Работа с физкультурным оснащением (атрибуты, инвентарь).	10.20-10.50

	5. Работа с документами, методической литературой.	10.50-12.00
	6.Обед	12.00-12.30
	7.Работа с методической литературой, самообразование.	12.30-13.00
	8.Методический час	13.00-14.00
	9.Взаимодействие со специалистами	14.00-15.20
	10. Проведение занятия (группы № 5)	15.20-15.30
	11. Уборка инвентаря.	15.30-16.00
Четверг 8.00-16.00	1.Утренняя гимнастика (старшая, подготовительная)	8.05-8.30
	2.Подготовка спортивного зала и оборудования к занятиям.	8.30-9.00
	3. Проведение занятия (группа № 8,10,2,14)	9.00-11.50
	4. Уборка инвентаря	11.50-12.00
	5.Обед	12.00- 12.30
	6.Работа с методической литературой, самообразование.	12.30-14.30
	7.Подготовка материалов для информационных стендов, консультации для воспитателей.	14.30-15.25
	8. Проведение занятия (группа № 9)	15.25- 15.50
	9. Уборка инвентаря	15.50-16.00
Пятница 8.00-16.00	1.Утренняя гимнастика (старшая, подготовительная)	8.05-8.30
	2.Подготовка спортивного зала и оборудования к занятиям.	8.30-9.00
	3.. Проведение занятий (группы № 12,14,2)	9.00-10.50
	4. Работа с документами	10.50-12.00
	5. Обед	12.00-12.30
	6.Подготовка материалов для информационных стендов, консультации для воспитателей.	12.30-15.25
	7. Проведение занятия (группа №10)	15.25-15.50
	8. Уборка инвентаря.	15.50-16.00

3.2. Расписание организованной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год в группе № 8

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» распределение времени на организованную образовательную деятельность (ООД) по физической культуре в течение недели для второй группы раннего возраста № 8 представлено в таблице № 1

Таблица 1

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		09.00 - 09.10 - физическая культура	09.00-09.10 физическая культура	

Расписание спортивных праздников и развлечений на 2022-2023 учебный год.

ОКТАБРЬ	«Как ежик Ерофей пригласил к себе друзей»
НОЯБРЬ	«Кто-кто в теремочке живёт?»
ДЕКАБРЬ	«Белая зима»
ЯНВАРЬ	«Ай, да зайчики»
ФЕВРАЛЬ	«Вышел Петушок гулять»
МАРТ	«Путешествие Колобка»
АПРЕЛЬ	«День здоровья»
МАЙ	«Праздник веселых игр»

3.3. Перспективный план работы инструктора по физической культуре на 2022-2023 уч.год.

№	Направление	Содержание деятельности	срок
1	Организационная работа	1. Оформление документации. 2. Проведение диагностики физического развития детей. 3. Проведение диагностики в конце года. 4. Внесение изменений в календарные планы, учитывая результаты мониторинга воспитанников, анализ двигательной деятельности ребёнка и его индивидуальных особенностей 5. Повышение самообразования по вопросам физического воспитания в ДОУ	Сентябрь Сентябрь Май Ежемесячно Апрель

		6. Знакомство с новинками литературы по физическому воспитанию детей, пополнение фонотеки новыми аудиозаписями 7. Подготовка атрибутов для физкультурных досугов 8. Составление плана физкультурно-оздоровительной работы на летний период. 9. Повышение квалификации.	
2	Организация детей вне образовательной деятельности	1. Проведение спортивных праздников и развлечений согласно годовому плану. 2. Подготовка детей к соревнованиям (велосипедные гонки, веселые эстафеты, лыжные гонки). 3. Участие в праздниках, спортивных развлечениях.	Ежемесячно По необходимости
3	Работа с родителями	1. Ознакомление родителей с результатами диагностики физического развития детей. 2. Выступление на родительских собраниях. 3. Участие в «Неделе открытых дверей» 4. Подготовка материалов для информационных стендов, консультации для родителей.	Октябрь, май По необходимости Год. План Ежемесячно
4	Методическая работа по взаимодействию с педагогическим составом	1. Планирование образовательной деятельности по разделу «физическая культура». 2. Индивидуальные консультации с воспитателями групп. 3. Заполнение тетрадей по взаимодействию со специалистами	По необходимости По необходимости Ежемесячно

3.4. Предметно – развивающая среда.

Предметно-пространственная среда в спортивном зале МДОУ «Д/с № 40» организована с учётом таких принципов организации среды, как принцип содержательной насыщенности, принцип трансформируемости, принцип полифункциональности, принцип вариативности, принцип доступности и принцип безопасности.

Физкультурный зал: Оборудование соответствует полностью требованиям программы: оснащен традиционным и нетрадиционным оборудованием. Включает инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование. В том числе, мягкими модулями, тренажёрами и оборудованием для проведения индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, имеющими ОВЗ. Все спортивное оборудование соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

3.6. Учебно –методическое обеспечение программы.

1. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений: В 3 Ч.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – Ч. 1: Программа «Старт». Методические рекомендации. – 320 с.

2. Программа воспитания и обучения в детском саду/ под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика –Синтез, 2007. – 208 с.
3. Современное содержание и технологии формирования культуры движений у детей дошкольного возраста: учебно-метод. Комплект / сост. Т.В. Хабарова; ГАОУ ДПО (пк) СРК «КРИРО». – Сыктывкар, 2010. – 37 с.
4. Хабарова Т.В. Педагогические технологии в дошкольном образовании: сущность, особенности и условия их реализации: метод. Рекомендации / Т.В Хабарова; ГАОУ ДПО (пк) С РК «КРИРО». – Сыктывкар, 2011.- 44 с.

Приложение 2.

Список инвентаря.

Название	Количество штук
Мячи массажные средние	12
Мячи малые средние	15
Мячи средние (обычные)	17
Мячи малые (обычные)	27
Мячи футбольные	12
Мячи для тенниса	12
Мяч волейбольный	1
Мячи баскетбольные (Torgres)	13
Мячи для фитбола (взрослые)	16
Мячи для фитбола (однотонные)	15
Мячи для фитбола (ну, погоди)	4
Мячи для фитбола (45 Нор)	13
Мячи для фитбола (диам 55)	2
Мячи для фитбола (диам65)	2
Мячи с рогами (диам 35)	5
Обручи	21
Маты	5
Бревно	3
Доски для хождения	2
Степы	16
Мостики (голубой, розовый)	4
Скамейки	6
Бассейн	1
Тренажеры	
Беговая дорожка (большая, малая)	2
Велосипед	2
Тренажер для ног	1
Палки (длинные)	30
Палки (короткие)	16
Дуги мягкие (розовые, синие, голубые)	18
Туннель из дуг	3
Кубики (большие)	8
Кубики (малые)	25

Погремушки	35
Кольцеброс	2
Гантели (Torres 0,5)	16
Гантели (железные 0,5)	28
Гантели (пластик 0,1)	17
Овощи, фрукты	33
Продукты питания	22
Цветы	29
Флажки	47
Мишень	2
Мишень (юблоко,груша)	4
Лет. Тарелки	10
Бабочки на палочке	10
Бубны	7
Кегли	25
Снежки	33
Мешочки	38
Сетка для мячей	1
Кирпичи деревянные	7
Канат	1
Скакалки	16
Туннель	3
Ракетки	7
Бадминтон	2
Валанчик	2
Насос	1
Батут	1
Корзины для хранения (зеленая)	2
Корзины для хранения (белая)	1
Лыжи с ботинками	2 пары
Баскетбольное кольцо	2
Ключки	16
Массажер для ног	9
Самокат	2
Велосипед	2
Массажные дорожки	5
Палки с цифрами (оранжевые)	10
Флаг (красный, белый)	2
Доска (с креплениями) для подъёма на г.с	3
Конструкция для досок с креплениями	2
Рейка	2
Корзины для хранения из ткани	4
Круги ориентиры	7
Султанчики	14
Эспандер	15

Колечки	16
Лесенка	1
Конусы	24
Маты	5
Коврики для гимнастики	17
Санки	1
Таблички с названиями станций	4
Косички	21