**Тема: «Возможна ли реализация модели наставничества в условиях дистанционного обучения»**

Добрый день, коллеги. Я, Кандаурова Наталья Сергеевна. Наш с вами диалог также будет посвящен теме: «Возможна ли реализация модели наставничества в условиях дистанционного обучения». Давайте продолжим обсуждение.

Готовясь к сегодняшней встрече у меня было много разных вариантов, мыслей и вопросов и мне на глаза попалась вот эта фотография. Что вы здесь видите? Да, на ней президент Путин Владимир Владимирович проводит онлайн-совещание с губернаторами.

И мы понимаем, что мир изменился, и он никогда не будет прежними.

Президент для нас тоже является своего рода Наставником, а министры и губернаторы его наставляемые, подопечные. Ну и мы с вами тоже его наставляемые. Он нам дает пример, что взаимодействие в дистанционном формате с наставляемыми возможно и при определенных обстоятельствах является единственным оперативным способом обмена информацией.

Конечно, я понимаю, что возможности Президента и нас с вами не одинаковые и все же давайте ответим на вопрос: «Что бы я сделал на месте Куратора (руководителя), для того, чтобы Наставник и Наставляемый освоили в том числе дистанционное взаимодействие?»

Во-первых, действовал постепенно, чтобы педагоги освоили наиболее эффективные способы приемы онлайн-коммуникации.

Во-вторых, в каждом детском саду есть «гуру», которые близко знакомы с онлайн-взаимодействием, умеют перестраиваться из офлайна. Сделать их цифровыми наставниками.

Вопрос: «Какие риски есть при реализации наставничества на дистанте?» Давайте назовем 3.

1. Не готовность к дистанционному взаимодействию.
2. Отсутствие непосредственного общения.
3. Технические риски: что-то перестанет работать, интернет отключат.

Вопрос: Есть и хорошие моменты. Какие есть преимущества у наставничества в дистанционном формате? Давайте тоже назовем 3.

1. Расширение границ взаимодействия (наставника можно найти из любого города, учреждения).
2. Мобильность – из любого места и в любое время.
3. Попробовать что-то новое, можно вернуться к записям.

Итак, мы с вами за совсем короткий период определили, что реализации модели наставничества в условиях дистанционного образования возможна при определенных условиях и готовности всех участников.

Мое выступление подходит к концу и завершить его позволю себе цитатой Владимира Владимировича Путина: «У нас нет планов полностью перейти на дистанционное обучение, важно прямое общение, личное общение преподавателя и ученика… Подменять одно другим вредно. Но при этом невозможно и бессмысленно остановить технический прогресс».