Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад№40 компенсирующего вида»

Лексические темы

в детском саду

Методическое пособие по формированию

лексико-грамматических категорий и

развитию словаря у детей 4-5 лет

с тяжелыми нарушениями речи

Составители:

Боброва Е.А. учитель-логопед

Смышляева В.Г учитель-логопед

Терновская Г.И. учитель-логопед

г. Ухта

Составители:

Боброва Е.А. учитель-логопед

Смышляева В.Г учитель-логопед

Терновская Г.И. учитель-логопед

Дошкольный период является наиболее благоприятным для ознакомления с окружающим, расширения и активизации словаря детей. У дошкольников с речевыми нарушениями наблюдается ограниченный запас знания, представлений об окружающем, а, следовательно, и бедный словарный запас, нарушение лексико-грамматической стороны речи. Все это в дальнейшем приводит к значительным трудностям в усвоении школьной программы.

Коррекционная работа в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи строится с учетом лексических тем. Большое внимание в работе уделяется расширению словаря, речевым играм и упражнениям на формирование у дошкольников грамматических категорий.

Предлагаемое пособие имеет своей целью уточнить и систематизировать речевой материал по лексическим темам у детей 4-5 лет. Материал, представленный в пособии, направлен на расширение, активизацию словаря дошкольников, образование, упражнение и закрепление различных грамматических категорий.

В лексической теме отражены общие сведения по теме, подобран предметный, глагольный словарь, словарь признаков, речевые игры и упражнения.

Пособие предназначено для логопедов и воспитателей дошкольных учреждений.

Содержание.

Перечень лексических тем в средней группе. 4

Времена года. 4

Осень. 4

Зима. 5

Весна. 6

Лето. 8

Живая природа. 9

Овощи. Огород. 9

Фрукты. Сад. 10

Деревья. Кусты. Дары леса 11

Дикие животные. 12

Домашние животные. 13

Зимующие птицы. 15

Детеныши домашних животных. 15

Домашние птицы. 17

Дикие животные и их детеныши 18

Птицы прилетели 20

Насекомые. 22

Цветы. 23

Мир вокруг нас. 24

Детский сад. Игрушки. 24

Человек, части тела. 25

Туалетные принадлежности. 27

Одежда. 28

Обувь. 29

Новый год. 30

Зимние забавы. 31

Детский сад. Профессии в детском саду. 32

Посуда. Труд повара. 33

Продукты питания. 35

Почта. Профессия почтальона. 36

Мебель. 37

Дом. Его части. 38

Мамин день. 39

Моя семья. 40

Моя улица. 42

Транспорт. 43

Сезонная одежда и обувь. 44

Труд людей на огороде. 46

Перечень лексические темы в средней группе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I период (сентябрь, октябрь, ноябрь) | II период (декабрь, январь, февраль) | III период(март, апрель, май) |
| 1. Овощи. Огород.
2. Фрукты. Сад.
3. Деревья. Кусты. Дары леса.
4. Осень.
5. Дикие животные.
6. Детский сад. Игрушки.
7. Человек, части тела.
8. Туалетные принадлежности.
9. Домашние животные.
10. Одежда.
11. Обувь.
 | 1. Зима.
2. Зимующие птицы.
3. Новый год.
4. Зимние забавы.
5. Детский сад. Профессии в детском саду.
6. Посуда. Труд повара.
7. Продукты питания.
8. Почта. Профессия почтальона.
9. Мебель.
10. Дом. Его части.
 | 1. Мамин день.
2. Моя семья.
3. Моя улица.
4. Транспорт.
5. Детеныши домашних животных.
6. Домашние птицы.
7. Дикие животные и их детеныши.
8. Сезонная одежда и обувь.
9. Весна.
10. Птицы прилетели
11. Насекомые.
12. Цветы.
13. Труд людей на огороде.
 |

Времена года.

Осень

Общие сведения по теме.

* Знакомить детей с основными признаками осени (похолодало, изменение окраски листьев, опадание листьев, трава высохла, цветы увяли, частые дожди, лужи, небо низкое, хмурое). Осень как время года;
* изменения в одежде людей;
* изменения в живой природе (птицы улетают в теплые края, насекомые спрятались, животные делают запасы);
* с обобщающим понятием *время года, осень.*

Расширение словаря.

Предметный словарь: осень, время года, погода, дождь, солнце, небо, тучи, ветер, листья, листопад, лужи, грязь, деревья, трава, цветы, бабочки, жуки, птицы, звери, одежда.

Словарь признаков: теплый, холодный, красивый, разноцветный, зеленый, красный, желтый, сухой, серый, темный, дождливый, ясный, короткий, длинный.

Глагольный словарь: наступать, идти, дуть, желтеть, краснеть, опадать, улетать, пропадать, сохнуть.

Наречия: Мокро, сухо, солнечно, дождливо.

«Назови ласково»

дождь – дождик, дождичек ветер – ветерок лужа – лужица

туча – тучка солнце – солнышко дерево – деревце

зонт – зонтик лист – листочек, листик

«Один - много»

дерево - деревья дождь – дожди лужа – лужи

зонт – зонты листья – листьев туча – тучи

«Что делает? Что делают?»

Листок (что делает?) – падает, желтеет, опадает, кружится, шелестят, летят, сохнут.

Ветер (что делает?) – дует, срывает, уносит, кружит, свистит, сбивает.

Солнце (что делает?) – светит, греет, поднимается, опускается, блестит, сверкает.

Облака (что делают?) – плывут, белеют, закрывают.

птицы..... деревья……. трава …. дождь …

«Кто, что так делает?»

Подбери слова, которые отвечают на вопрос:

Наступает (что?) – осень, холода.

Дует (что?) – ветер.

Опадает (что?) - листок.

Изменяется (что?) - погода, настроение.

«Скажи со словом «осенний».

небо (какое?) – осеннее ветер – солнце -

одежда – лес - погода –

настроение - туча – дождь -

сапоги – пальто – утро –

день -

«Закончи предложение»

Птицы улетают на юг …. (когда?)

Подул ветерок, стало ….(как?)

Солнце скрылось за тучами, стало …. (как?)

После дождя стало …. (как?)

Поднялся сильный ветер, стало …. (как?)

Зима.

Общие сведения по теме.

* Зима как время года. Знакомить детей с основными признаками зимы **(часто идет снег, ветер наметает сугробы, снег лежит везде: на машинах, крышах домов, ветках деревьев. трещат морозы, замерзла вода в реках, озерах, Солнце светит, но не греет, рассмотрите снежинки, узоры на окнах);**
* Объяснить названия зимних явлений природы: снегопад, мороз, гололед, сугробы;
* Изменения в одежде людей;
* Знакомим с обобщающим понятием *время года, зима;*
* Изменения в живой природе (не видно насекомых, животные ушли в спячку, вокруг только зимующие птицы).

Расширение словаря.

Предметный словарь. Зима, снег, мороз, лед, небо, гололед, узоры, снежинки, снегопад, метель, реки, холод, сосулька.

Глагольный словарь. Метет, дует, падает, летит, кружится, морозит, воет, засыпает, блестит, хрустит.

Словарь признаков. Морозный, холодный, легкий, пушистый, блестящий, скользкий, глубокий, мягкий, зимний.

 «Что делает? Что делают?»

**Снег (что делает?) – падает, идёт, кружится, на землю ложится, тает, хрустит.**

**Мороз (что делает?) – холодит, щиплет за нос, румянит щёки, замораживает…**

Ветер (что делает?) – дует, срывает, уносит, воет, сбивает.

«Скажи, какая?»

ЗИМА: холодная, снежная, морозная, ветреная...

СНЕГ: белый, мягкий, пушистый, легкий, хрустящий, …

СНЕЖИНКА: легкая, красивая, нарядная…

ЛЕД: гладкий, прозрачный, скользкий, холодный…

«Назови ласково»

снег – снежок мороз – морозец лед – ледок

зима – зимушка холод - холодок метель – метелица

ветер – ветерок санки – саночки снеговик – снеговичок

«Один – много

узор – узоры (узоров) снежинка – снежинки (снежинок)

снеговик – снеговики (снеговиков) горка – горки (горок)

метель – метели (метелей) холод – холода (холодов)

«Бывает – не бывает?»

**Снегопад, метель, цветут цветы, идёт дождь, мороз, солнце, лёд, вьюга, снежинки, жара, падают листья, кругом сугробы, снеговик, горка, спеют ягоды...**

«Закончи предложение»

С неба падают белые, пушистые ….. (снежинки)

Зимой вода в реке замерзла и превратилась в гладкий, твердый … (лед).

Зимой вся земля покрыта белым, холодным … (снегом).

Зимой дует снежная, холодная … (метель).

Весна.

Общие сведения по тем.

* Понятие весна как время года.
* Первые приметы весны в природе. Как изменяется погода весной?
* Что происходит со снегом? (темнеет, тает, становится рыхлый, бегут ручьи, появляются лужи, проталины, с крыш свисают сосульки, тают и капают)
* Как выглядит весеннее небо? (высокое, светлое, ясное)
* Как изменился день? (стал длинный, светлый, ясный) На улице становится тепло, часто светит солнце, слышно, как щебечут птицы, дует теплый ветер. Около стволов деревьев появляются ямочки, снег тает. Скоро на деревьях появятся почки, а потом молодые листья.

Расширение словаря.

Предметный словарь. Время года, весна, капель, проталины, лужи, ручьи, льдины, почки, листочки, трава, подснежники, мать-и-мачеха, солнце, лучи, сосульки, погода, вода, день, ветер, небо.

Глагольный словарь. Бежать, журчать, звенеть, цвести, зеленеть, плыть, набухать, таять, светить, греть, припекать, наступать, приходить, распускаться, расцветать, просыпаться, прилетать, петь, появляться.

Словарь признаков. Зеленая, теплая, прозрачная, звонкая, быстрая, нежная, весенняя, тонкая, яркая, грязная, радостная, звонкая, журчащая, голубое, веселое, первый, светлый, ясный.

«Скажи, какая?»

Весна (какая?) – ранняя, поздняя, теплая, долгожданная, радостная, добрая, яркая, и т.д.

Солнце (какое?) – теплое, ласковое, горячее, яркое, высокое и т.д.

Трава (какая?) – молодая, зеленая, сочная, первая, нежная, мягкая и т.д.

Ручьи, земля, небо и т.д.

«Скажи, что делает?»

Снег (что делает?) – тает, темнеет, исчезает, идет.

Весна (что делает?) – приходит, наступает, радует, веселит и т.д.

Деревья (что делают?) – оживают, распускаются, зеленеют, растут, шумят, качаются и т.д.

Сосульки, ручьи, почки и т.д.

«Назови ласково»

солнце – солнышко лужа – лужица ручей – ручеек

льдина – льдинка луч – лучик цветок – цветочек

сосулька – сосулечка лист – листочек облако – облачко

проталина – проталинка трава – травушка, травка

«Бывает – не бывает». Тает снег. Прилетели снегири. Река покрылась льдом. Бегут ручьи. Наступил листопад. Наступил праздник Новый год. Тают сосульки. Появляются лужи. Ребята строят горки. Вырастает зеленая трава. Дети пускают кораблики

«Один - много»

птица - птиц капля – капель ручей – ручьев

льдина – льдин гнездо – гнезд почка – почек

лужа – луж сосулька – сосулек проталина – проталин

подснежник – подснежников

«Скажи, как на улице?» (образование наречий от прилагательных).

Погода ветреная – на улице ветрено.

Погода солнечная – на улице солнечно.

Погода дождливая – на улице дождливо.

Погода теплая – на улице тепло.

Погода холодная – на улице холодно.

«Скажи со словом «весенний».

небо (какое?) – весеннее небо ветер – солнце -

одежда – лес - погода –

настроение - небо – проталины -

ручьи – пальто – утро –

день -

«Закончи предложение»

Птицы возвращаются с юга …. (когда?)

Подул ветерок, стало ….(как?)

Солнце выглянуло из-за тучам, стало …. (как?)

После дождя стало …. (как?)

Солнце пригревает – стало …. (как?)

Лето.

Общие сведения по теме.

* Поговорите с ребенком о том, что приближается новое время года - лето.
* Расскажите об основных приметах лета, отмечайте изменения в природе: жаркая теплая погода; солнце светит долго и жарко; голубое небо, легкие облака; бывают дожди и грозы; после дождя можно наблюдать радугу.
* Обратите внимание, как изменилась одежда людей. Люди одеваются легко, даже защищаются от солнца шляпами и кепками.
* Поговорите о том, чем можно заняться летом (купаться, загорать, кататься на велосипеде, самокате, играть в мяч, в песочнице).
* Обратите внимание, как меняется растительный и животный мир. Цветут цветы, кустарники, вырастают высокие травы. Множество разных насекомых можно наблюдать в летний период.

Расширение словаря.

Предметный словарь. Лето, жара, солнце, отпуск, отдых, погода, море, пляж, загар, панама, сарафан, босоножки, шорты, футболки, велосипед, лодка, удочка, очки, лес, река, прогулки, сад, огород, ягоды, качели, скакалка, зелень, цветок, клумба, букет, дождь, радуга, купание.

Глагольный словарь. Цвести, расти, собирать, одевать, обувать, отдыхать, загорать, плавать, купаться, греть, играть, срывать, собирать, нюхать.

Словарь признаков. Свежая, жаркая, теплая, солнечная, летняя, прохладная, дождливая, нежная, ароматная, яркая, красочная, разноцветная, радостный, веселый.

«Скажи, какое?»

Лето (какое?)- теплое, жаркое, веселое, короткое, прекрасное и т.д.

Цветок (какой?) – красивый, пахучий, нежный и т.д.

Небо (какое?) - высокое, голубое, светлое и т.д.

Солнце - ласковое, теплое, жаркое, желтое, круглое, большое и т.д

«Назови ласково»

поле – полюшко речка – речушка луг – лужок

цветок – цветочек песок – песочек лес – лесок

день – денек земля – землица ягода - ягодка

облако - облачко

«Один – много»

ягода – ягоды – ягод лужа - лужи - луж день - дни - дней

река - реки – рек дуб – дубы – дубов цветок - цветы - цветов

«Что делают летом?» (купаться, отдыхать, загорать, плавать, играть, бегать, кататься и т.д.)

«Где растут цветы?»

Полевые цветы растут в поле.

Лесные цветы растут в лесу.

Комнатные цветы растут в комнате.

«Скажи, что делает?»

Солнце ярко (что делает?) …

Река быстро ….

Ягоды в лесу …

Стрекоза над водой ….

Птицы весело ….

Облака по небу ….

Живая природа.

Овощи. Огород.

Общие сведения по теме.

* Названия овощей и их частей, понятие *овощи;*
* Различение овощей по запаху, вкусу, внешнему виду и на ощупь;
* Места произрастания овощей: в огороде, на грядке;
* Что изготавливают из овощей? (салат, суп, сок и т.д.)
* Польза овощей.

Расширение словаря.

Предметный словарь: морковь, помидор, огурец, лук, капуста, репа, свекла, семечки, листья, картофель, овощи, сок, салат, огород, грядка, урожай, земля.

Словарь признаков: сочный, красный, зеленый, желтый, красивый, вкусный, большой, маленький, круглый, длинный, сладкий, горький, мягкий, чистый, грязный, сырой, вареный, полезный, свежий, соленый.

Глагольный словарь:варить, резать, чистить, мыть, солить, складывать, есть, брать, расти, зреть, поливать, собирать, выкапывать, срезать, выдергивать.

Наречия: вкусно, полезно.

«Назови ласково»

огурец – огурчик помидор – помидорчик перец – перчик

морковь – морковка лук – лучок репа – репка

чеснок – чесночок

«Один - много»

Помидор – помидоры кабачок – кабачки тыква – тыкв

грядка – грядки лист – листья огород - огороды

овощ - овощи

«Что делают?»

Помидор (что делают?) – собирают, моют, срезают, режут, едят, солят.

Картофель (что делают?) – выкапывают, собирают, чистят, моют, режут, жарят, варят.

«Скажи, какой?»

Огурец (какой?) – сочный, сладкий, вкусный, соленый, зеленый и т.д.

«Подружи слова»

Согласование слов в роде, числе, падеже (желтая репа, желтый лук, выросла репа, вырос лук).

«Загадка - описание» (по плану)

Где растет?

Какой по форме, вкусу, запаху, на ощупь?

Назови части.

Что можно приготовить?

Фрукты. Сад.

Общие сведения по теме.

* Названия фруктов и их частей, понятие *фрукты;*
* Различение фруктов по запаху, вкусу, внешнему виду и на ощупь;
* Места произрастания фруктов: в саду, на дереве;
* Что изготавливают из фруктов? (салат, сок, компот, варенье и т.д.)
* Польза овощей.

Расширение словаря.

Предметный словарь. Яблоко, груша, банан, лимон, апельсин, сад, дерево, фрукты, косточка, мякоть, кожура, дерево, ветка, салат, сок, компот.

Словарь признаков: сочный, красный, зеленый, желтый, красивый, вкусный, большой, маленький, круглый, длинный, сладкий, мягкий, чистый, грязный, полезный.

Глагольный словарь: варить, резать, очищать, мыть, складывать, есть, брать, расти, зреть, поливать, собирать, поспевать.

Наречия: вкусно, сладко.

 «Назови ласково»

яблоко – яблочко лимон – лимончик апельсин – апельсинчик

мандарин – мандаринчик дерево – деревце ветка – веточка

 «Один - много»

яблоко – яблоки груша – груши апельсин – апельсины

лимон – лимоны банан -бананы фрукт – фрукты

сад – сады косточка – косточки дерево – деревья

ветка – ветки

«Что делают?»

Яблоко (что делают?) – собирают, моют, срезают, режут, сушат, едят.

 «Скажи, какой?»

Банан (какой?) – сочный, сладкий, вкусный, мягкий, желтый и т.д.

«Подружи слова»

Согласование слов в роде, числе, падеже (желтая груша, желтый банан, созрело яблоко, созрел мандарин).

«Загадка - описание» (по плану)

Где растет?

Какой по форме, вкусу, запаху, на ощупь?

Назови части.

Что можно приготовить?

Деревья, кусты. Дары леса.

Общие сведения по теме.

* Названия деревьев, их строением. Уточнить, где они растут, как меняются в зависимости от времени года. Для чего нужны деревья.
* Названия грибов, ягод, их строение. Давать понятие о съедобных и ядовитых грибах и ягодах. Рассказать, что можно приготовить из грибов, ягод.
* Знакомить с обобщающими понятиями: деревья, кусты, грибы, ягоды. Знать части деревьев, грибов, ягод: ствол, ветки, корни, листья, ножка, шляпка, листочки, ягода.

Расширение словаря.

Предметный словарь: дерево, лес, парк, береза, рябина, ель, осина, корень, лист, иголки, шишка, кора, ствол, ветки, гриб, ягода, шляпка, ножка, боровик, мухомор, малина, черника, смородина, корзина, компот, варенье, сок, суп.

Словарь признаков: большой, маленький, высокий, низкий, съедобный, ядовитый, тонкий, толстый, сладкий, кислый, желтый, зеленый, красный, вареный, жаренный, грибной, ягодный.

Глагольный словарь: расти, цвести, желтеть, краснеть, лететь, опадать, искать, собирать, срывать, срезать, мыть, чистить, варить, жарить, сушить, есть.

Наречия: мокро, сухо, солнечно, дождливо.

«Один - много»

гриб – грибы ягода – ягоды боровик – боровики шляпка – шляпки лист - листья ветка - ветки

орех – орехи цветок – цветы корень – корни

иголка – иголки мухомор – мухоморы береза – березы

шишка – шишки ствол - стволы рябина – рябин

осина – осины ель – ели

«Назови ласково»

малина – малинка ягодка – ягодка шляпа – шляпка

боровик – боровичок осина – осинка иголка – иголочка береза – березка рябина – рябинка елка – елочка

смородина – смородинка шишка – шишечка ветка – веточка

гриб – грибок, грибочек лес – лесок

лист – листик, листочек

«Что делают?»

Грибы (что делают?) – собирают, ищут, срезают, моют, чистят, режут, сушат, жарят, варят, солят.

Ягоды (что делают?) – собирают, срывают, моют, перебирают, сушат, варят.

«Скажи, какая?»

Ягода (какая?) – кислая, сладкая, вкусная, голубая, черная, красная, зеленая.

Дикие животные

(I период)

Общие сведения по теме.

* Названиями диких животных, особенностями строения их тела, понятие *дикие животные* (живут в лесу, сами добывают пищу, сами строят себе жилище).
* Сравнение частей тела разных животных (длинный, короткий хвост и т.д.).
* Где живут, чем питаются (зайцы – корой, ветками, травой; лисы – зайцами, мышами; белки – орехами, грибами, семенами; медведь – мышами, кореньями, рыбой, червями; волк – мелкими животными; ежи – плодами, жуками, червями).

Расширение словаря.

Предметный словарь: заяц, лиса, медведь, волк, белка, еж, лапы, когти, хвост, голова, пасть зубы, шерсть, уши, лес, животное, малина, мед, мышь, кора.

Словарь признаков: дикий, белый, теплый, рыжий, большой, пушистый, хитрый, длинный, короткий, сильный, слабый, злой, зубастый, сердитый, голодный.

Глагольный словарь: прыгать, грызть, бояться, прятаться, бегать, питаться, охотиться, ловить, ходить, спать, есть, пить, жить.

«Один - много»

заяц – зайцы медведь – медведи лиса – лисы

лапа – лапы хвост – хвосты белка – белки

волк – волки еж – ежи ухо – уши

пасть – пасти голова – головы зуб – зубы

«Назови ласково».

лиса – лисичка, лисонька волк - волчок еж – ежик

заяц – зайчишка, заинька, зайчик белка – белочка медведь – медведюшка

«Скажи какой?»

лиса – пушистая, хитрая, рыжая;

медведь – бурый, косолапый, неуклюжий;

волк – злой, серый, острозубый и т.д.

«Скажи, что делает?»

Волк что делает? – воет, бегает, ищет, охотится, грызет и т.д.

Заяц что делает? – убегает, скачет, запутывает и т.д.

«Про кого говорю» (с опорой на картинку)

Серый, зубастый, злой. – Кто это? - Какой волк? Расскажи.

Рыжая, ловкая, пушистая, маленькая. – Кто это? – Какая белка? Расскажи.

Хитрая, рыжая, зубастая.

Ушастый, пугливый, серый.

Бурый, неуклюжий, косолапый.

Хвост длинный, рыжий, пушистый.

Уши длинные, стоят торчком.

Зубастый, злой, серый.

Большой, лохматый, сосет лапу.

Колючий, маленький, сворачивается клубком.

Рыжая, ушки с кисточками, грызет орешки.

«Длинный - короткий» (по картинкам)

У лисы длинный хвост, а у медведя ….

У медведя короткий хвост, а у волка ….

У лисы короткие уши, а у зайца …. И т.д.

«Большой - маленький» (сравнение животных по величине по двум картинкам)

Медведь большой, а заяц маленький и т.д.

«У кого что?»

У кого длинные уши и короткий хвост?

У кого рыжий пушистый хвост?

У кого зубастая пасть?

У кого темная, лохматая шерсть?

Домашние животные.

(I период)

Общие сведения по теме.

* Называть домашних животных, понятие *домашние животные*. Почему они называются домашними? (они живут рядом с человеком, человек заботится о них: кормит, строит жилище)
* Чем питаются домашние животные – сеном, травой, косточки, молоко, рыба и т.д.

Называние частей тела, различение по внешнему виду разных домашних животных (У кошки *длинные белые усы.* У лошади *пышная, густая грива.* У свиньи *тоненький, розовый хвост, он похож на крючок*. У коровы *хвост прямой, длинный, с метелкой на конце* и т.д.).

* Какую пользу приносят домашние животные человеку (сторожат дом, ловят мышей, перевозят тяжелые грузы, дают молоко, мясо).

Расширение словаря.

Предметный словарь: кошка, собака, корова, свинья, лошадь, животное, голова, морда, уши, лапы, хвост, сено, трава, молоко, мясо, рыба, рога, копыта, грива, вымя.

Словарь признаков: теплый, большой, пушистый, длинный, короткий, сильный, домашний, черный, белый, толстый, ласковый, грязный, мягкий.

Глагольный словарь:грызть, бояться, прыгать, бегать, питаться, ловить, ходить, спать, есть, пить, жить, гладить, сторожить, хрюкать, мяукать, мычать, лаять, ржать, скачет, пасется, жует, щиплет.

«Назови ласково».

собака – собачка нос-носик лапы - лапки

коза - козочка хвост-хвостик рога – рожки

кошка - кошечка глаз-глазик уши – ушки

морда – мордочка зуб-зубик усы - усики

корова - коровка лошадь – лошадка свинья – свинка

«Один – много»

лошадь – лошади корова - коровы собака – собаки

хвост - хвосты кошка – кошки морда - морды

свинья – свиньи ус – усы лапа - лапы

«Что, у кого есть?»

У коровы есть – голова, рога, туловище, хвост, …

У лошади есть – голова, уши, грива, хвост, ноги, копыта,….

У свиньи – рыло, пятачок, хвостик,….

У кошки – шерсть, когти, усы,…..

У собаки - ….

«Как животные голос подают?»

Лошадь – ржет Собака – лает Кошка – мяукает

Свинья – хрюкает Корова – мычит

«Скажите, что делает?»

корова – мычит, жует, пасется,….

собака – лает, нюхает, сторожит, кусает, грызет, охраняет….

лошадь – возит, ржет, жует, скачет, ….

кошка – лакает, мяукает, царапается, мурлычет, облизывается,…

свинья – хрюкает, жует, лежит, *…..*

«Накорми домашнее животное» «Кто, что ест?»

Корова, лошадь– сено, траву. Собака – кости, мясо.

Кот – молоко, рыбу. Свинья – зерно, овощи.

«Исправь ошибку»

Собака щиплет траву.

Грызет кость корова.

Лакает молоко свинья.

Жует сено кошка.

«Угадай животное»

Копыта, рога, жует сено, мычит, дает молоко.

Пятачок, хвостик крючком, копыта, хрюкает.

Мягкая, усатая, любит рыбу, царапается, мяукает.

Сторожит, лает, грызет, охраняет.

Скачет, ржет, грива, копыта, питается сеном.

«У кого есть»

У кого есть лапы? – У собаки, кошки.

У кого есть копыта? – У коровы, свиньи, козы, лошади.

У кого есть рога? У кого есть шерсть? У кого есть грива?

У кого есть пятачок? У кого есть вымя?

«Узнай по голосу»

Кто мычит? Кто лает? Кто мяукает? Кто блеет? Кто хрюкает? Кто ржет?

«Кто тут живет?»

В конуре (будке)-…, на конюшне - …, в сарае - …, в хлеву - ….

Зимующие птицы

Общие сведения по теме.

* Названия зимующих птиц. Почему их называют зимующими (эти птицы могут прокормиться зимой, могут добыть себе корм)? Где живут всю зиму и чем питаются? Где можно понаблюдать за птицами зимой (в парках, на площадях)? Название частей тела, чем покрыто.
* Отличительные признаки птиц: воробей маленький, юркий, серенький; синица с желтой грудкой, синей шапочкой, поет «сии»; сорока с длинным хвостом, длинным клювом, белыми боками, голубь серый, ручной, любит хлеб;
* Как люди могут помочь зимующим птицам? (делают кормушки, подкармливают) Чем человек может подкармливать птиц? (хлеб, семечки, пшено, сало, сушеные ягоды)

Расширение словаря.

Предметный словарь. Птица, воробей, ворона, сорока, синица, голубь, снегирь, крыло, хвост, клюв, лапа, грудка, перья, зима, корм, кормушка, зерно, семечки, крошки, парк, лес, город.

Глагольный словарь. Щебечут, летают, прячутся, нахохливаются, кормят, клюют, добывают, чирикают, каркают, ищут, кормят, сыпет, воркуют.

Словарь признаков. Зимующий, быстрый, прожорливый, острый, длинный, короткий, юркий, крылатый, черный, белый, желтый, большой, маленький, голодный.

«Четвертый лишний» (с опорой на наглядность)

Голубь, ворона, синица, заяц.

Медведь, лиса, сорока, волк.

Сорока, ворона, еж, голубь

«Скажи, какая?»

Воробей (какой?) – быстрый, маленький, серый, веселый.

Ворона (какая?) – большая, черная, громкая, грозная и

Сорока (какая?) – шумная, белобокая, большая.

«Скажи, что делает?»

Птица – летает, прыгает, клюет, приземляется, садится, забирает, выхватывает и т.д.

«Назови ласково»

синица – синичка воробей – воробушек голубь – голубок

ворона – воронушка перо – перышко клюв – клювик

крыло – крылышко хвост – хвостик

«Один – много»

птица – птицы (птиц) ворона – вороны (ворон) сорока – сороки (сорок)

синица – синицы (синиц) голубь – голуби (голубей) хвост – хвосты (хвостов)

лапа – лапы (лап)

«Посчитай птиц» (с опорой на наглядность)

Один голубь, один воробей, один клюв, один хвост.

Одна ворона, одна сорока, одна синица, одна лапа, одна голова

Про какую птицу скажешь один? Про какую птицу скажешь одна?

Домашние животные и их детеныши

(III период)

Общие сведения по теме.

* Называть домашних животных и их детеныши, понятие «домашние животные».
* Почему они называются домашними? (они живут рядом с человеком, человек заботится о них: кормит, поит, строит жилище, чистит их). Какую пользу приносят домашние животные человеку (сторожат дом, ловят мышей, перевозят тяжелые грузы, дают молоко, мясо).
* Расскажите о том, как взрослые животные заботятся о своих малышах (кормят, вылизывают, греют теплом своего тела, охраняют от опасности, воспитывают: учат безопасному правильному поведению в природе). Чем питаются домашние животные – сеном, травой, косточки, молоко, рыба и т.д.
* Называние частей тела (различать по внешнему виду разных домашних животных). Обратите внимание на характерные особенности строения тела детенышей (круглая большая голова; большие зеленые глаза; короткий куцый хвостик; большой круглый животик; маленькие глазки, копытца; тело покрыто шерстью).

Расширение словаря.

Предметный словарь: кошка, собака, корова, свинья, лошадь, коза, котенок, щенок. Теленок, поросенок, жеребенок, козленок, животное, голова, морда, уши, лапы, хвост, сено, трава, молоко, мясо, рыба, рога, копыта, грива, вымя.

Словарь признаков: теплый, большой, пушистый, длинный, короткий, сильный, домашний, черный, белый, толстый, ласковый, грязный, мягкий, маленький, слабый.

Глагольный словарь: грызть, бояться, прыгать, бегать, питаться, ловить, ходить, спать, есть, пить, жить, гладить, сторожить, хрюкать, мяукать, мычать, лаять, ржать, блеять, тявкать, скачет, пасется, жует, щиплет, вылизывать, доить.

«Назови ласково»

собака – собачка нос-носик лапы – лапки коза - козочка хвост-хвостик рога – рожки кошка – кошечка глаз-глазик

уши – ушки морда – мордочка зуб-зубик усы - усики

свинья – свинка щенок – щеночек кот – котик

котенок - котеночек поросенок – поросеночек

лошадь – лошадка, лошадушка корова – коровка, коровушка

теленок – теленочек, телочка козленок – козленочек

жеребенок - жеребеночек

«Один – много кого?»

лошадь – лошадей корова - коров собака – собак хвост – хвостов

кошка – кошек морда - морд свинья – свиней лапа – лап

котенок – котят щенок –щенят ус – усов теленок – телят

поросенок – поросят жеребенок – жеребят козленок – козлят

«Что, у кого есть?»

У коровы есть – голова, рога, туловище, хвост, …

У лошади есть – голова, уши, грива, хвост, ноги, копыта, …

У свиньи – рыло, пятачок, хвостик, …

У кошки – шерсть, когти, усы, …

У собаки - ….

«Как животные голос подают?»

Лошадь – ржет Собака – лает Кошка – мяукает

Свинья – хрюкает Корова – мычит коза – блеет

Щенок - тявкает

«Скажите, что делает?»

корова – мычит, жует, пасется,….

собака – лает, нюхает, сторожит, кусает, грызет, охраняет….

лошадь – возит, ржет, жует, скачет, ….

кошка – лакает, мяукает, царапается, мурлычет, облизывается,…

свинья – хрюкает, жует, лежит, …..

«Накорми домашнее животное» «Кто, что ест?»

Корова, лошадь – сено, траву. Собака – кости, мясо.

Кот – молоко, рыбу. Свинья – зерно, овощи.

«Исправь ошибку»

Щенок щиплет траву. Грызет кость теленок. Лакает молоко поросенок. Жует сено котенок. Ловит мышей козленок. Сторожит дом жеребенок.

«Угадай животное»

Копыта, рога, жует сено, мычит, дает молоко.

Пятачок, хвостик крючком, копыта, хрюкает.

Мягкая, усатая, любит рыбу, царапается, мяукает.

Сторожит, лает, грызет, охраняет.

Скачет, ржет, грива, копыта, питается сеном.

«Назови детенышей животных»

У кошки – котёнок У коровы - У лошади -

У козы - У собаки - у свиньи -

«Скажи, кто мама?»

У котенка – кошка У козленка – коза У теленка – корова

У поросенка – свинья У жеребенка – лошадь

Домашние птицы.

Общие сведения по теме.

* Названия домашних птиц и птенцов. Обратите внимание на отличительные признаки птиц: у петуха разноцветный хвост колесом, высокий гребень, сильные, длинные ноги со шпорами; у утки шея и ноги короткие, клюв широкий, как лопата, ходит вперевалочку; у курицы хвост уголком, гребешок красный, невысокий, бородка капельками; у гуся шея длинная, клюв уголком, ноги длинные, крепкие; у индюка голова маленькая, бородка длинная, красная, хвост большой веером;
* сравнивать птиц по величине, образовывая новое слово (выше, ниже, длиннее, короче, толще, тоньше, шире, уже);
* Понятие «домашние птицы». Почему этих птиц называют домашними (они живут вместе с человеком, приносят ему пользу, человек заботится о них: кормит, строит жилище);
* Название помещений, где живут домашние птицы (курятник, птичник), чем питаются (зерно, крупа, трава, насекомые, червяки);
* Название частей тела, чем оно покрыто (различать по внешнему виду и величине разных домашних птиц, и их повадки);
* Какую пользу приносят домашние птицы? Для чего люди разводят домашних птиц? (дают перья, пух, яйца, мясо) Как о них заботятся?

Расширение словаря.

Предметный словарь: утка, утенок, гусь, гусыня, гусенок, индюк, индюшка, индюшонок, петух, курица, цыпленок, туловище, хвост, гребешок, бородка, лапки, голова, глаза, шпоры, крылья, коготки, хохолок, клюв, перо, зерно, семечки, крошки, птенцы, яйца, мясо, гнездо, курятник, птичник.

Глагольный словарь: клевать, пить, летать, плавать, кричать, чистить, хлопать, переваливаться, махать, ухаживать, кормить, высиживать, кукарекать, гоготать, кудахтать, крякать, болболить, шипеть, щипать, пищать, заботиться.

Словарь признаков: красивый, бойкий, разноцветный, большой, домашний, пушистый, пестрый, рябая, длинный, острый, крупный, мелкий, важный, плоский.

«Назови птенца», «Назови маму»

Утка – утенок, гусыня – гусенок, индюшка – индюшонок

курица – цыпленок

Утенок – утка, гусенок – гусыня, индюшонок – индюшка, цыпленок – курица.

«Один - много»

Утка – уток перо – перьев гусенок - гусят

гусь – гусей индюк – индюков цыпленок - цыплят

петух – петухов курица – куриц утенок – утят

лапа – лап яйцо – яиц крыло – крыльев

индюшонок – индюшат курятник – курятников

«Назови ласково»

курица – курочка утка – уточка лапа – лапка

крыло – крылышко хвост – хвостик перо – перышко

петух – петушок утенок – утеночек гусенок - гусеночек

цыпленок – цыпленочек индюшонок – индюшоночек

«Кто как кричит?»

гусь – гогочет утка – крякает курица – кудахчет

петух – кукарекает цыпленок – пищит индюк – балболит

«Что у птицы – что у животного» (с опорой на наглядность)

У кого крылья, а у кого лапы.

У кого перья, а у кого шерсть.

У кого клюв, а у кого пасть.

У кого птенцы, а у кого детеныши.

Составление рассказа-описания по плану:

- Назови птицу, отметь, что это домашняя птица;

- скажи, что есть у птицы (голова, туловище, крылья, перья….);

- как птица подает голос;

- назови птенцов.

Дикие животные

(III период)

Общие сведения по теме.

* Познакомить с названиями животных, особенностями строения их тела. Упражнять в сравнении частей тела разных животных (длинный, короткий хвост и т.д.). назовите части тела животных, указывая характерные особенности (большая, бурая, круглая голова, глазки маленькие, желтые, нос вытянутый, широкий, черный, в пасти острые зубы, уши круглые, маленькие…)
* Дать понятие «дикие животные». Эти животные называются дикими, потому что живут в лесу, сами добывают пищу, сами строят себе жилище.
* Расскажите ребенку о том, что с наступлением весны в лесу из нор выходят звери: ежи, медведи…. Весной у зверей появляются детеныши, звери заботятся о них: выкармливают. Защищают от опасности, учат охотиться, прятаться, строить жилища, почти все дикие животные занимаются воспитанием малышей, пока детеныши не подрастут, не окрепнут, не станут самостоятельными, они находятся рядом с матерью.
* Познакомить с детенышами диких животных (появляются весной, взрослые животные заботятся о них, добывают пищу, учат разным повадкам).

Расширение словаря.

Предметный словарь: заяц, зайчонок, лиса, лисенок, медведь, медвежонок, волк, волчонок, белка, бельчонок, еж, ежонок, лапы, когти, хвост, голова, пасть, уши, лес, поле, животное, малина, мед, мышь, кора, зубы.

Словарь признаков:Дикий, белый, теплый, рыжий, большой, пушистый, хитрый, длинный, короткий, сильный, слабый, злой, зубастый, сердитый, голодный.

Глагольный словарь:Прыгать, грызть, бояться, прятаться, бегать, питаться, охотиться, ловить, ходить, спать, есть, пить, жить.

«Один - много»

заяц – зайцы медведь – медведи лиса – лисы

лапа – лапы хвост – хвосты белка – белки

волк – волки еж – ежи ухо – уши

пасть – пасти голова – головы зуб – зубы

«Скажи ласково».

Лиса – лисичка, лисонька Волк - волчок; еж – ежик;

заяц – зайчишка, заинька, зайчик лапа – лапка морда – мордочка

ухо – ушко нос – носик хвост – хвостик

шерсть – шерстка грудь – грудка спина – спинка

«Про кого говорю» (с опорой на картинку)

Серый, зубастый, злой. – Кто это? - Какой волк? Расскажи.

Рыжая, ловкая, пушистая, маленькая. – Кто это? –Какая белка? Расскажи.

Хитрая, рыжая, зубастая.

Ушастый, пугливый, серый.

Бурый, неуклюжий, косолапый.

Хвост длинный, рыжий, пушистый.

Уши длинные, стоят торчком.

Зубастый, злой, серый.

Большой, лохматый, сосет лапу.

Колючий, маленький, сворачивается клубком.

Рыжая, ушки с кисточками, грызет орешки.

«Длинный - короткий» (по картинкам)

У зайца длинные уши, а у медведя …..

У лисы длинный хвост, а у медведя ….

У медведя короткий хвост, а у волка ….

У лисы короткие уши, а у зайца …. И т.д.

«Большой - маленький» (сравнение животных по величине по двум картинкам)

Медведь большой, а заяц маленький ит.д.

«У кого что?»

У кого длинные уши и короткий хвост?

У кого рыжий пушистый хвост?

У кого зубастая пасть?

У кого темная, лохматая шерсть?

«У кого – кто?»

У бельчихи – бельчонок у ежихи – ежонок

У волчицы – волчонок У лисицы – лисенок

у медведицы – медвежонок у зайчихи – зайчонок

«Кто кем станет?»

Зайчонок – зайцем Ежонок – ежом

бельчонок – белкой медвежонок - медведем

Волчонок – волком лисенок - лисом

«У кого какой дом?»

Берлога у (медведя) логово (у волка) нора у (лисы), дупло у (белки)

норка у (ежа, мыши) куст у (зайца)

Перелетные птицы.

Общие сведения по теме.

1. Понятие «перелетные птицы». Почему их называют перелетными, куда они улетали (откуда вернулись). Почему улетали, почему возвращаются именно весной? (Зимой реки и озера замерзли, насекомые спрятались, на полях лежит снег – птицам негде добывать корм. Весной проснулись насекомые, вспахали поля, лед на реках и озерах растаял – птицам есть где добывать корм).
2. обратите внимание на характерные особенности, научите ребенка узнавать их (у ласточки длинный раздвоенный хвостик (как вилочка), белая грудка; кукушка пестрая, крупная, с серым хвостом, грач черный с белым пятном на клюве; у скворца длинный тонкий клюв, оперение черное, с яркими зелеными, фиолетовыми пятнышками).
* Части тела птиц, чем оно покрыто, различение птиц по внешнему виду, образу жизни.
* Что люди мастерят весной для птиц? (скворечники) Какие птицы прилетают самые первые?
* Занятия птиц весной. (Возвращаются с юга, вьют гнезда, откладывают яйца, высиживают птенцов)

Расширение словаря

Предметный словарь. Птицы, ласточка, аист, журавль, скворечник, скворчиха, лебедь, утка, гусь, грач, кукушка, гнездо, птенцы, яйца, крыло, хвост, клюв, лапа, перья, хохолок, река, корм (семена, ягоды, рыба, лягушки), перелет, крик.

Словарь признаков. Перелетные, быстрые, проворные, голосистые, звонкие, прожорливые, острый, длинный, короткий, пестрый, крылатый.

Глагольный словарь. Поют, кричат, щебечут, крякают, кружат, летают, вьют, высиживают, кормят, выводят, клюют, возвращаются, взлетают.

«Назови ласково»

птенец – птенчик перо – перышко голова – головушка

журавль – журавушка крыло – крылышко скворец – скворушка

гнездо – гнездышко птица – птичка утка – уточка

«Назови птенца»

грач – грачонок аист – аистенок кукушка – кукушонок

скворец – скворчонок утка – утенок гусь – гусенок

«Один - много»

Грач – грачей птица – птиц аист – аистов

гусь – гусей скворец – скворцов журавль – журавлей

утка – уток селезень – селезней ласточка – ласточек

лебедь – лебедей кукушка – кукушек гнездо – гнезд

птенец – птенцов яйцо – яиц

«Чем питаются?»

Бабочками, жуками, улитками, комарами, кузнечиками, мухами, рыбой, лягушками, ягодами, зерном и др…

«Что делают?»

Летают, поют, щебечут, высиживают, заботятся, кормят, строят, вьют и т.д.

«Угадай и назови» (с опорой на наглядность)

У какой птицы длинная шея?

У какой птицы длинные ноги?

У какой птицы длинный клюв?

У какой птицы острый (раздвоенный) хвост?

Какие птицы умеют плавать?

«Что у птицы – что у животного» (с опорой на наглядность)

У кого крылья, а у кого лапы.

У кого перья, а у кого шерсть.

У кого клюв, а у кого пасть.

У кого птенцы, а у кого детеныши.

«Один – одна. Два – две» (Согласование числительных с существительными)

Про какую птицу скажешь один (два), про какую скажешь одна (две)?

Один грач, один журавль, один скворец, один лебедь, один аист, один гусь.

Два грача, два журавля, два скворца, два лебедя, два аиста, два гуся.

Одна кукушка, одна утка, одна ласточка.

Две кукушки, две утки, две ласточки.

 «Куда спряталась птица?» (учи правильно пользоваться в речи предлогами на, в, за, под, по).

 Насекомые.

Общие сведения по теме.

* Названия насекомых, обобщающее понятие *насекомые*.
* Способы передвижения. Какие из них ползают, летают, прыгают, порхают?
* Звуки, которые издают насекомые: жужжат, гудят, пищат, стрекочут.
* Части тела насекомых.

Расширение словаря.

Предметный словарь. Насекомые, пчела, шмель, жук, муравей, кузнечик, муха, комар, бабочка, божия коровка, крыло, жало, лапка, усики, брюшко, улей, муравейник, мед.

Глагольный словарь. Ползать, жужжать, стрекотать, прыгать, шевелить, строить, собирать, жалить, кусать, пищать, ловить.

Словарь признаков. Полосатый, рогатый, маленький, легкий, красивый, яркий, летающий, жужжащий.

«Один - много»

комар – много комаров. муха – много мух. пчела – много пчел.

шмель – много шмелей. бабочка – много бабочек. жук – много жуков.

муравей – много муравьев кузнечик – много кузнечиков

«Назови ласково»

комар – комарик пчела – пчелка жук – жучок.

муравей – муравьишка муха – мушка крыло – крылышко

лапа – лапка усы – усики брюхо – брюшко

мед – медок

«Что делает?»

Бабочка (что делает?) – летает, порхает, садится.

Пчела (что делает?) – летает, опыляет, собирает, трудится, строит.

Кузнечик (что делает?) - ….

«Бывает или не бывает»

Девочка ловит бабочку. Бабочка ловит девочку.

Бабочка поймала девочку. Девочка поймала бабочку.

Пчела ужалила мальчика. Мальчик ужалил пчелу.

«Веселый счет»

1 муха 2 мухи 3 мухи 4 мухи 5 мух (пчела, жук, комар, бабочка)

«Исправь ошибку»

Бабушка летает около цветка (бабочка).

Пила летит и жужжит (пчела).

Лук ползет по веточке (жук).

Воробей залез в муравейник (муравей).

Самовар укусил Машу (комар).

«Угадай, о ком говорю?» (с опорой на картинки или наблюдая за насекомыми).

- Брюшко круглое, голова черная, усики короткие, крылья красные с черными точками…

- Брюшко продолговатое, голова круглая, усики длинные, крылья пестрые, яркие, большие…

Цветы.

Общие сведения по теме.

* Напомнить детям, что одной из примет весны является появление первых цветов.
* Познакомить с первыми весенними цветами, особенностями их произрастания (подснежник выглядывает из-под снега, появляется на проталинках. Мать-и-мачеха появляется на солнечной стороне в любом месте, где только пригревает солнце. На ночь цветок закрывается, а с утренними лучами открывается. В пасмурные дождливые дни одуванчик не раскрывает свой цветок, а в середине лета вместо желтого листка появляется желтая пушистая шапочка.
* Познакомить со строением растения (стебелек, листья, лепестки, корни), вспомните, для чего нужны растениям корни (пить воду), листья (дышать), цветки (для красоты, там созревают семена).
* Объясните ребенку, что растения требуют бережного отношения, сорванный цветок погибнет, семена не созреют, не дадут жизнь новым растениям…

Расширение словаря.

Предметный словарь. Солнце, тень, цветы, растения, тюльпан, ландыш, подснежник, мать-и –мачеха, одуванчик, лютик, ромашка, одуванчик, стебель, корень, лист, цветок, бутон, клумба, букет,

Глагольный словарь. Цвести, расти, собирать, выращивать, ухаживать, заготавливать, раскрываться, выкапывать, срывать, собирать, нюхать, поливать, сажать.

Словарь признаков. Теплая, солнечная, нежная, ароматная, яркая, красочная, душистая, разноцветная, пахучая, весенняя, красивая.

«Скажи, какое?»

Погода (какая?)- теплая, жаркая, весенняя, дождливая…

Цветок (какой?) – красивый, пахучий, нежный, ароматный, весенний, первый…

«Из чего букет?»

Одуванчиковый букет из … Ромашковый букет из…

Лютиковый букет из… Фиалковый букет из…

 «Назови ласково»

тюльпан – тюльпанчик ромашка – ромашечка стебель – стебелек

корень – корешок лист – листик цветок – цветочек

бутон – бутончик лепесток – лепесточек

«Один - много»

Ромашка – много чего … (ромашек)

Тюльпан – много чего … (тюльпанов)

Подснежник – много чего… (подснежников)

Ландыш – много чего … (ландышей)

Лютик – много чего … (лютиков)

«Скажи наоборот»

У одуванчика лист широкий, а у подснежника… (узкий)

У мать-и-мачехи короткий стебелек, а у тюльпана … (длинный)

У ромашки много лепестков, а у подснежника… (мало)

Мир вокруг нас.

Детский сад. Игрушки.

Общие сведения по теме.

* Что такое детский сад, для чего он нужен, чем занимаются дети в течение дня в детском саду, в какие игры играют.
* обобщающее понятие *игрушки*;
* наименованием, предназначением игрушек, части игрушек;
* материалы, их которых они сделаны (игрушки могут быть твердыми и мягкими на ощупь, потому что они сделаны из разных материалов: из меха, из пластмассы, из резины, из дерева и т.д.);
* способы действия с игрушками, уход, бережное отношение.

Расширение словаря.

Предметный словарь: сад, игрушки, мяч, машина, кубики, кукла, юла, матрешка, мозаика, пирамидка, коробка, полка, шкаф и т.д.

Словарь признаков: красивый, новый, большой, маленький, резиновый, пушистый, мягкий, красный, зеленый, синий, желтый, круглый, большой, любимый.

Глагольный словарь:играть, качать, катать, собирать, убирать, строить, кормить, спать, мыть, давать, бросать, складывать.

Наречия: дружно, весело, красиво, хорошо, плохо.

«Мой, моя, мои» (согласование существительных с личным местоимением):

МОЯ – кукла, машинка, собачка, пирамидка, юла, матрешка

МОЙ – мяч, мишка, слон, робот, шарик, кубик, самолетик

МОИ – игрушки, машинки, кубики, мячики, пирамидки, куклы

«Один – много»

мяч – мячи кукла – куклы кубик – кубики

робот – роботы мишка – мишки машина – машины

собачка – собачки самолет – самолеты матрешка – матрешки

пирамидка – пирамидки неваляшка – неваляшки самолет – самолеты

«Назови ласково»

мяч – мячик самолет – самолетик солдат – солдатик

мишка – мишутка слон – слоник машина – машинка

кукла – куколка книга – книжечка коляска – колясочка

карандаш – карандашик корабль – кораблик дом – домик

дудка – дудочка

«Скажи ласково»

Корабль синий, а кораблик … синенький.

Мяч круглый, а мячик … кругленький.

Шар желтый, а шарик … желтенький.

Машина быстрая, а машинка … быстренькая.

Кукла веселая, а куколка … веселенькая.

Паровоз быстрый, а паровозик … быстренький.

«Что делает?»

Мяч что делают? – бросают, подкидывают, ударяют об пол, передают из рук в руки

Куклу что делают? – баюкают, кормят, моют, качают, одевают и т.д.

Машинку что делают? – катают, ремонтируют, моют, чинят.

«Послушай, подумай, ответь правильно»

(понимание смысловых отношений):

У Тани в руках кукла. У Вани в руках книга. У кого в руках игрушка?

Мяч больше кубика. Что больше? Что меньше?

Слоник сделан из меха. Матрешка сделана из дерева. Какая игрушка мягкая? Какая игрушка твердая?

Плюшевый мишка мягче деревянной пирамидки. Какая игрушка мягче?

Игрушки были разбросаны детьми. Кто разбросал игрушки?

Робот был куплен папой. Кто купил робота?

Саша купил кубики. Таня купила мяч. Что купил мальчик? Что купила девочка?

«Доскажи словечко»

Пластмассовая пирамидка из чего? … из пластмассы.

Грузовая машинка перевозит что? … грузы.

Говорящая кукла умеет что делать? … говорить.

У зайчика длинные что? … ушки.

У мишки четыре чего? … лапы.

У Мальвины голубые что? … волосы.

У Буратино длинный что? … нос.

У пирамидки много чего? … колец.

Из кубиков можно построить что? … башню, дом.

Мальчик строит домик из чего? … из кубиков.

Куклу уложили спать куда? … в кроватку.

Куклу накрыли чем? … одеяльцем.

Уронили мишку куда? … на пол.

Оторвали мишке что? … лапу.

Наша Таня громко плачет, уронила в речку что? … мячик.

Зайку бросила кто? … хозяйка.

Человек. Части тела.

Общие сведения по теме.

* Знакомить детей с названиями частей тела и их назначением, рассматриваем на себе, кукле.
* Выделение парных органов: руки, ноги, глаза, уши.
* Различать части лица. Как выражается на лице человека радость, грусть, удивление.
* Учить различать правую и левую ногу и руку, предметы, которые находятся справа, слева, вверху, внизу.

Расширение словаря.

Предметный словарь: человек, туловище, тело, рука, палец, кулак, нога, живот, спина, голова, шея, ухо, глаз, лоб, нос, волосы, щека, губа, рот, зуб, язык, лицо.

Словарь признаков: правый, левый, длинный, короткий, круглый, грязный, чистый, красивый, умный, грустный, веселый, добрый, злой.

Глагольный словарь:стоять, сидеть, лежать, ходить, спать, мыть, здороваться, смотреть, слушать, жевать, нюхать, дышать, сгибать, разгибать, смеяться, плакать, расти.

Наречия: дружно, весело, грустно.

«Назови ласково»

Голова – головушка шея – шейка палец — пальчик

рука — ручка нос — носик нога — ножка

живот — животик спина — спинка рот — ротик

щека — щечка зуб — зубик, зубок глаз — глазик

губа — губка

«Один – много»

Палец — пальцы рука — руки голова — головы

нога — ноги ухо — уши язык — языки

нос – носы ноготь — ногти зуб – зубы

глаз – глаза губа – губы волос – волосы

живот – животы спина - спины

«Ответь на вопросы»

- Что у тебя на голове? (У меня на голове волосы, лицо, уши.)

- Что у тебя на лице? (У меня на лице глаза, рот, щеки)

- Что у тебя на туловище? (У меня на туловище живот, спина, руки)

«Я начну, а ты закончи»

ушами ... — слушаем;

глазами ... — смотрим;

носом ... — дышим, нюхаем;

ртом ... — едим, пьем, говорим;

руками ... — берем, держим, трогаем, рисуем;

ногами ... — ходим, бегаем, прыгаем.

«Чего по два (одному)?»

- по одному: носу, голове, рту, языку, шеи, спине, туловищу;

- по два: уха, глаза, щеки, руки, ноги;

«Скажи где, что находится»

Ноги вверху или внизу?

Нос вверху или внизу?

Эта рука правая или левая?

Что вверху: нос или нога?

«Назови, чем делаем»

- нюхает, дышит;

- смотрит, закрывается;

- берет, трогает;

- улыбается, целует…

 «Приказания»

Пальчиком, что сделать? - погрозить, раздвинуть, растопырить, пошевелить, пощекотать, дотронуться (коснуться), погладить, почесать…;

Ножками что сделать? - подпрыгнуть, потопать, перепрыгнуть, согнуть, потоптаться, вытянуть, покачать…

«Скажи какой?»

Человек (какой?) – умный, добрый, смелый и т.п.

Глаза (какие?) – …..

Руки (какие?) - …….

Ноги (какие?) - ……

Туалетные принадлежности.

Общие сведения по теме.

* Объяснить, зачем человек заботится о своем здоровье, ежедневно следит за чистотой тела, кожи, волос, зубов с помощью туалетных принадлежностей.
* Объяснить назначение туалетных принадлежностей. Знать содержимое туалетной полочки, называть всю группу предметов *туалетными принадлежностями.*

Расширение словаря.

Предметный словарь: мыло, полотенце, щетка, расческа, ножницы, ванна, таз, раковина, шампунь, мыльница, кран, вода, крем.

Словарь признаков: душистый, белый, мягкий, мыльный, приятный, холодный, горячий, сухой, мокрый, туалетное, детский, густой, жидкий, теплый, цветное, утренний, вечерний, полезный, вредный, зубной.

Глагольный словарь: мыть, чистить, причесывать, вытирать, открывать, закрывать, стирать, тереть, смывать, мазать, пачкать, намыливать.

«Один-много»

щетка – щетки расческа - расчески ванна – ванны

раковина – раковины шампунь – шампуни губка –губки мыльница - мыльницы мочалка –мочалки паста - пасты

«Для чего нужно»

Ножницы нужны, чтобы стричь ногти.

Полотенце нужно, чтобы вытирать руки, лицо, тело.

Расческа нужна, чтобы расчесывать волосы.

(зубная щетка, мочалка, шампунь, мыльница, ватные палочки, зубная паста, ванна, тазик, шапочка для душа)

«Скажи правильно»

Махровый полотенце, зубной щетка, душистый мыло, ватный палочка, красный мыльница, холодный вода, детская крем, женская гель, жесткий расческа, острый ножницы….

«Назови ласково»

щетка – щеточка ванна – ванночка таз – тазик

кран – краник вода – водичка мочалка – мочалочка

полотенце – полотенчико губка – губочка ножницы – ножнички

пилка - пилочка

«Скажи, кто что делает» (по демонстрации действий)

Таня моет куклу, а Петя моется.

Расчесывает – расчесывается

Вытирает – вытирается

Смотрит – смотрится

Бреет – бреется

Умывает- умывается

Одевает – одевается

Катает – катается

«Скажи, какое?»

Полотенце мягкое, пушистое;

мыло скользкое, гладкое;

расческа колючая;

мочалка жесткая;

салфетки мягкие, влажные;

ножницы острые;

пилочка шершавая;

шампунь пахучий, …

«Что делаем?»

водой – умываемся; зубной пастой - чистим зубы; полотенцем – вытираемся;

расческой – причёсываемся; мочалкой – трем; мыло – намыливаем;

ножницы – стрижем

Одежда

Общие сведения по теме.

* Названия предметов одежды. Что объединяет понятие *одежда*.
* Зачем нам нужна одежда (одежда нужна, чтобы закрыть животик, спинку, руки, ноги, для защиты от холода, жары, дождя и ветра).
* Какую одежду носят в доме, а какую на улице. Почему на улицу надевают шубу, куртку, шарф, рукавицы и т.д.? (На улице холодно, нужно согреть руки, ноги и т.д. Рубашку с длинным рукавом нужно надеть, когда прохладно, а с коротким, когда жарко (шорты - брюки).
* Название деталей (частей) одежды: рукава, карманы, воротник, застежка, пояс… Зачем нужны карманы (чтобы положить платочек), рукава (чтобы рукам было тепло), воротник (чтобы шея не мерзла), застежки и т.д.

Расширение словаря.

Предметный словарь: одежда, пижама, платье, юбка, брюки, шорты, рубашка, футболка, кофта, свитер, халат, фартук, носки, колготки, трусы, майка, шуба, пальто, куртка, воротник, пояс, карман, манжет, рукав, капюшон, пуговица, петля, замок, перчатки, варежки, рукавицы,

Глагольный словарь: носить, снимать, надевать, одевать, складывать, вешать, завязывать, развязывать, застегивать, расстегивать.

Словарь признаков: Мягкая, пушистая, теплая, легкая, нарядный, домашняя, удобная, красивая.

«Назови ласково»

рубашка – рубашечка майка – маечка рукавица – рукавичка

футболка – футболочка кофта - кофточка куртка – курточка

пуговица – пуговичка юбка - юбочка носок - носочек

«Один - много»

шуба – шубы рукавица - рукавицы рубашка – рубашки

футболка – футболки носок – носки кофта – кофты

фартук – фартуки пижама – пижамы халат – халаты

майка – майки куртка – куртки воротник – воротники

карман –карманы рукав – рукава петля - петли

манжет – манжеты пуговица – пуговицы

«Мой, моя, мои» (согласование существительных с личным местоимением):

МОЯ – юбка, кофта, футболка, шуба, куртка, рукавица

МОЙ – шарф, свитер, халат, фартук, носок

МОИ – брюки, шорты, колготки, носки, рукавицы

Обувь

Общие сведения по теме.

* Названия предметов обуви. Понимание и употребление обобщающего слова *обувь*.
* Назначение обуви (для защиты от холода и дождя, твердой, жесткой поверхности).
* Какую обувь носят на улице, а какую в доме, детском саду.
* Называние частей обуви.
* Материалами, из которых изготавливают обувь.
* Значение слов – *разувать,* *обувать*.

Расширение словаря.

Предметный словарь. Обувь, сапоги, сандалии, туфли, кроссовки, тапки, ботинки, валенки, каблук, подошва, носок, задник, замок, застежка, шнурок, стелька, резина, мех, кожа, щетка.

Глагольный словарь. Завязывать, развязывать, чистить, разувать, обувать, снимать, ремонтировать, мыть.

Словарь признаков. Домашняя, зимняя, летняя, осенняя, удобная, красивая, модная, спортивная, детская, резиновая, теплая, мягкая.

«Назови ласково»

сапог – сапожок ботинок – ботиночек каблук - каблучок

тапок – тапочек валенок – валеночек замок - замочек

«Один много»

сапог – сапоги ботинок – ботинки тапок – тапки

валенок – валенки туфель – туфли кроссовок – кроссовки

каблук – каблуки шнурок - шнурки

«Из чего сделано?»

Резиновые сапоги из резины

Кожаные туфли из кожи

Меховые ботинки из меха

 «Добавь словечко»

На ботинках *развязались* (что?)….

Мы шнурки (что сделали?)….

На зарядку *обувай* (что?)….

На зарядку кроссовки (что делаем?)….

Перед сном *разулись* (кто?)….

Дети перед сном (что сделали?)…

«Скажи, что будешь делать с этой вещью» (по картинкам или предметам)

Что наденешь? (кофта, шуба, носки и т.д.) Что обуешь? (сапоги, валенки, ботинки и т.д.)

Новый год

Общие сведения по теме.

* Дать детям представления о том, что приближается праздник Новый год.
* Объяснить, что этот праздник встречают все люди. В доме ставят елку и украшают разными игрушками, гирляндами, мишурой и т.д.
* На праздник приходят Дед Мороз и Снегурочка, они приносят детям подарки. На праздник дети надевают нарядные костюмы. Все желают друг другу хорошего, веселого настроения и т.д.
* Чтение стихотворений к празднику.

Расширение словаря.

Предметный словарь: зима, снег, мороз, небо, звезды, узоры, снежинки, снеговик, Снегурочка, Дед Мороз, елка, праздник, маски, подарок, хоровод, гирлянда, мишура, хлопушка, салют, украшение, фонарики, огонек, гости.

Глагольный словарь: морозит, приходит, сверкает, украшает, празднует, блестит, дарит, наряжает, вешает, водит, веселится.

Словарь признаков: Морозный, пушистый, блестящий, искристый, резной, нарядный, веселый, радостный, праздничный, зимний, высокий, душистый, стройный, зеленый, колючая.

«Укрась елку» (описание елки в групповой комнате).

Какие игрушки на елке по цвету.

Какие игрушки на елке по форме.

На что похожа игрушка.

«Один - много»

шишка – шишки (шишек) шар – шары (шаров)

сосулька – сосульки (сосулек) звезда – звезды (звезд)

подарок – подарки (подарков) иголка – иголки (иголок)

хоровод – хороводы (хороводов) снежинка – снежинки (снежинок)

огонек – огоньки (огоньков) песня – песни (песен)

«Скажи, какая?»

Елочка – нарядная, красивая, пушистая, высокая, зеленая, колючая и т.д.

Снегурочка - …..

Дед Мороз - ….

Праздник - …..

«Скажи, что делает?»

Дед Мороз – приходит, дарит, морозит, танцует, играет, слушает и т.д.

Дети – поют, читают, рассказывают, танцуют, наряжаются, украшают и т.д.

Снежинки – кружатся, летают, сверкают, падают, тают и т.д.

Рассказ-описание о новогодней елке по вопросам.

Какое дерево люди наряжают к Новому году?

Какие игрушки мы повесили на елку? (шары, сосульки, шишки и т.д.)

Какого цвета шары на нашей елке? Чем еще украшена наша елка? Какая у нас получилась елка? (нарядная, красивая, праздничная и т.д.)

Зимние забавы

Общие сведения по теме.

* Расскажите детям, в какие игры можно играть зимой: кататься с горки, кататься на коньках, лыжах, санках, ледянках, строить из снега горки, крепостей, снеговиков, играть в снежки. Объяснить, что все эти игры и есть зимние забавы.
* Вспомните, что необходимо детям для игр на улице: санки, лыжи, коньки, совочки, ведра, формочки, ледянки и т.д.

Расширение словаря.

Предметный словарь: зима, снег, снежки, снеговик, лыжи, санки, коньки, горка, каток, лыжня, крепость, ледянки.

Глагольный словарь: лепит, катается, чистит, сгребает, скользит, скрипит, катает.

Словарь признаков: холодный, скользкий, ледяной, быстрый, мягкий, удобный, длинный.

«Назови ласково»

горка - горочка снег – снежок каток - каточек

лед – ледок санки – саночки ветер – ветерок

зима – зимушка холод - холодок метель – метелица

ком – комок снеговик – снеговичок

 «Один - много»

снеговик – снеговики (снеговиков) горка – горки (горок)

снежинка – снежинки (снежинок) каток – катки (катков)

комок – комки (комков) ледянка - ледянки (ледянок)

«Подскажи, что мы делаем зимой?»

- Мы катаемся на ...(санках, ледянках, снегокате, лыжах…)

- Мы лепим …(снеговика, снежки)

- Мы строим ... (снежную крепость)

- Мы наряжаем… (елку)

- Вокруг елки мы … (танцуем, водим хоровод)

«Договори»

Лыжники катаются на … .

С горки катаются на ... .

По льду катаются на ….

«Исправь ошибку»

Зимой дети катаются на велосипеде, на лыжах, прыгают через скакалку, лепят снежную бабу и т.д.

«Подскажи словечко»

У детей веселые лица, им сейчас (как?)… (весело).

У них громкие голоса, они говорят (как?)…(громко).

У Кати звонкий смех, она смеется (как?)…(звонко).

У Маши быстрые ноги, она бегает(как?)…(быстро).

Санки тяжелые, их везти (как?)…(тяжело).

Валенки теплые, в них гулять (как?)…(тепло).

Детский сад. Профессии в детском саду

Общие сведения по теме.

* Поговорите с ребёнком о том, для чего он ходит в детский сад;
* Расскажите о правилах поведения в детском саду;
* Знание имен и отчеств сотрудников группы4
* Учите ребенка вежливому обращению к взрослым;
* Названия профессий людей, которые, непосредственно связаны с группой: воспитатели, логопед, врач, медсестра, педагог по ИЗО, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, тренер по плаванию. Спросите, как зовут этих сотрудников.
* Расскажите, чем эти люди занимаются.

Воспитатель учит и воспитывает детей, играет, гуляет с ними.

Логопед учит детей правильно и красиво говорить.

Помощник воспитателя следит за чистотой в группе, приносит еду, сервирует стол, моет посуду.

Медсестра следит за здоровьем детей.

Повар готовит детям вкусную еду.

Музыкальный руководитель учит детей петь и танцевать и т.д.

Педагог по ИЗО учит детей рисовать, лепить.

* Спросите у ребёнка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие орудия труда и инструменты им для этого нужны.
* Обсудите, как проходит день в детском саду. Чем дети и взрослые занимаются в течение дня? Как дети могут помочь воспитателю и помощнику воспитателя (складывают на места игрушки, накрывают на стол, заправляют постель).

Попросите детей ответить на вопросы, составляя распространенные предложения.

• Куда родители приводят детей утром?

• Кто встречает детей?

• что дети делают перед едой?

• Кто приготовил им завтрак?

• Чем дети занимались потом?

• Куда ребята идут после занятий?

чем можно заниматься на прогулке? и т.д.

• Что они делали после прогулки? (После прогулки они умывались и обедали.)

«Кто это» Подбор существительных к глаголу (кто лечит людей? кто готовит? кто моет? кто читает? кто учит говорить?

«Что делает» Подбор глаголов к существительному (что делает медсестра? что делает повар? что делает воспитатель? что делает помощник воспитателя? что делает логопед? и т.д.)

Кому, что нужно для работы? (что нужно для работы медсестре? что нужно для работы воспитателю? и т.д.)

Назвать действия (что делают лопатой — копают, иголкой — ..., кистями — ..., ножницами —…, веником - …. и т.п.)

«Продолжи предложение»

Повар чистит… (рыбу, овощи, посуду…),

Воспитатель утром с детьми… (делает зарядку, завтракает, проводит занятия…)

Младший воспитатель …. (моет, чистит, убирает, накрывает…)

Дворник зимой во дворе… (сгребает снег, расчищает участки, посыпает песком дорожки…) и т.д.

«Один – много»

комната – комнаты – комнат  спальня – спальни – спален

коридор – коридоры – коридоров зал – залы – залов

раздевалка – раздевалки – раздевалок  веранда – веранды – веранд

кабинет – кабинеты – кабинетов  игра – игры – игр

площадка – площадки – площадок  кухня – кухни – кухонь

бассейн – бассейны - бассейнов кабинет – кабинеты – кабинетов

воспитатель – воспитатели – воспитателей

логопед – логопеды – логопедов

Посуда

Общие сведения по теме.

* Названия предметов посуды. Обобщающее понятие «Посуда».
* Название частей, деталей посуды.
* Помещение, где хранят и используют посуду: кухня, столовая.
* Назначение различных видов посуды: в кастрюле варят суп, кашу, в чайнике кипятят воду, на сковороде жарят котлеты, из чашки пьют чай, из тарелки едят суп и т.д.
* Обратить внимание на материалы, из которых сделана посуда: деревянная ложка, стеклянный стакан, железная кастрюля и т.д.
* Сравнение предметов посуды по их назначению и внешнему виду: сковорода – ковшик, стакан – чашка, кастрюля – миска, сахарница – чайник, тарелка – сковорода.

Расширение словаря.

Предметный словарь: посуда, тарелка, чашка, блюдце, ковш, вилка, ложка, нож, чайник, половник, кастрюля, сковорода, миска, сахарница, солонка, масленка, молочник, кружка, стакан, носик, ручка, крышка, стенки, дно, кухня, столовая.
Глагольный словарь: накрывать, мыть, жарить, резать, варить, вытирать, сушить, пить, есть, наливать.
Словарь признаков: железный, деревянный, стеклянный, , алюминиевый, острый, круглый, чистый, грязный, красивый, сухой.

«Верно – не верно»

Сыр в стакане, а кефир на тарелке.

Суп на блюдце, а пирожное в кастрюле.

Вилкой едим суп, а ложкой котлету.

Котлеты в сахарнице, а сахар на сковородке.

Каша в чашке, а компот в тарелке.

«Назови ласково»

чашка – чашечка ложка – ложечка крышка – крышечка

вилка – вилочка чайник – чайничек блюдце – блюдечко

тарелка – тарелочка миска – мисочка стакан – стаканчик

кастрюля – кастрюлька кружка – кружечка нож – ножичек

сковорода – сковородочка дно – донышко

«Один - много»

чашка – чашки(чашек) ложка – ложки(ложек)

вилка – вилки(вилок) нож – ножи(ножей)

тарелка – тарелки(тарелок) крышка – крышки (крышек)

кружка – кружки(кружек) стакан – стаканы(стаканов)

чайник – чайники(чайников) миска – миски(мисок)

ковш – ковши(ковшиков) кастрюля – кастрюли (кастрюль)

блюдце – блюдца(блюдец)

«Угадай» (загадка-описание с опорой на наглядность)

Стеклянный, без ручки, из него пьют сок.

Круглая, тяжелая, железная, есть ручка, донышко, стенки, жарят картошку.

Мелкая или глубокая, есть донышко, едят из нее суп или кашу.

Есть стеночки, ручка, дно, фарфоровая, пьют чай.

Железная, донышко, ручки, крышка, варят суп.

Есть донышко, стенки, крышка, носик.

«Что, где лежит?»

В конфетницу положим … В хлебницу положим …

В сахарницу положим … В масленку положим …

«Из какой посуды возьмем еду?»

Суп наливают из …. Сок пьют из …

Котлеты беру из … Чай наливают из …

Суп кушаю из …. Чай пью из …

«Дружит или нет»

вилка дружит с ложкой; чайник дружит с куклой;

тарелка дружит с шапкой; чашка дружит с блюдцем;

кастрюля дружит с тарелкой; сковорода дружит с расческой;

стакан дружит с ложкой; сахарница дружит с карандаш8омю.

«Скажи верно»: нарезают вилкой, пьют из тарелки, выливают сок из чайника, кипятят чай в блюдце, в хлебницу кладут суп.

«Найди и принеси» - то чем режут, в чем жарят. В чем варят, из чего пьют, из чего едят суп, чем едят котлету.

«Добавь словечко» Что делают? (в чайнике …, из чайника…, в кастрюле …, из кастрюли …, ножом …, ложкой …, ложкой в чашке …, вилкой …. ).

Продукты питания.

Общие сведения по теме.

* Что такое продукты? (это съестные припасы, предметы питания) Названия продуктов питания. Обобщающее слово *продукты*.
* Что из продуктов можно приготовить.
* Где продают продукты (в каких отделах), как надо хранить продукты.
* Кто готовит еду (повар)?
* Из чего готовят суп, салат, котлеты, пироги и т.д.?

Расширение словаря.

Предметный словарь. Мука, хлеб, булочки, пирожки, пирожное, батон, торт; рыба, котлеты, мясо, колбаса, сосиски, фарш; суп, борщ, пюре, салат, винегрет, каша, бульон; молоко, творог, сметана, кефир, сыр, масло; сок, компот, холодильник, завтрак, обед, ужин, кухня, столовая, повар, магазин, продавец.

Глагольный словарь. Резать, чистить, солить, жарить, варить, печь, готовить, пробовать, наливать, хранить, покупать, продавать, мыть, вытирать, кушать, есть, обедать, завтракать, ужинать.

Словарь признаков. Кислый, соленый, жареный, вареный, горький, свежий, сладкий, вкусный, продуктовый, овощной, молочный, мясной, хлебный, рыбный.

«Поймай слово»

Хлопни в ладоши, когда услышишь какой-нибудь продукт.

Ласточка, мясо, котлета, стакан, компот, суп, борщ, тарелка, носик, чай, сахарница, пирожное, … и т.д.

Хлопни в ладоши, когда услышишь, что можно делать с продуктами.

Готовить, стирать, резать, мыть, продавать, жарить, варить, прыгать, пробовать, танцевать, учить, наливать.

«Скажи, что делают с продуктами?»

Готовят, чистят, режут, моют, варят, жарят, трут, толкут, мешают, продают. Покупают.

«Назови ласково»

салат – салатик булка – булочка масло – маслице

котлета – котлетка суп – супчик блин – блинок, блинчик

печенье – печеньице колбаса – колбаска творог – творожок

каша – кашка молоко – молочко хлеб – хлебушек

сыр – сырок сахар – сахарок сметана – сметанка

кефир – кефирчик

«Один – много кого? чего?»

Суп – супы (супов) котлета – котлеты (котлет)

пирог – пироги (пирогов) сосиска – сосиски (сосисок)

повар – повара (поваров) пирожок – пирожки (пирожков)

каша – каши (каш) сухарик – сухарики (сухариков)

«Посчитай»

Одна котлета, две котлеты, три котлеты, четыре котлеты, пять котлет.

Один пирог, два пирога, три пирога, четыре пирога, пять пирогов.

Один пирожок, два пирожка, три пирожка, четыре пирожка, пять пирожков.

«Скажи, что делали»

Жареный картофель – жарили вареную свеклу – варили

мороженую клюкву – морозили соленую капусту – солили

сушеные грибы – сушили

«Из чего приготовили?»

вишневое варенье - из вишни овощной салат - из овощей

рыбные котлеты - из рыбы компот из слив – сливовый

фруктовый сок - из фруктов пшенная каша - из пшена

гречневая каша - из гречки яблочный пирог - из яблок

творожная запеканка - из творога картофельные пирожки - из картофеля

вермишелевый суп - из вермишели

«Мой, моя, мои» (согласование существительных с личным местоимением):

МОЯ – котлета, сосиска, морковка, рыба, колбаса, каша, сметана, сок.

МОЙ – сухарик, пирожок, бублик, творожок, огурец, помидор, сыр, батон, торт, суп, салат, борщ, салат, винегрет, кефир.

Мое – масло, пирожное, мясо, пюре, молоко.

Почта.

Общие сведения по теме.

* Как письма и газеты попадают к нам в дом?
* Кто работает на почте? Что делает почтальон? (разносит по домам газеты, письма, журналы, вынимает письма из почтового ящика).
* Куда люди опускают письма?
* Что достают из почтового ящика? (на наглядной опоре)
* Рассмотреть конверт, марку, вложить письмо в конверт.
* Обратить внимание на то, что в наш детский сад тоже приходят письма. Сходить к почтовому ящику.

Расширение словаря.

Предметный словарь: почта, почтальон, почтовый ящик, почтовый вагон, сумка, письмо, телеграмма, посылка, открытка, газета, журнал, конверт, марка, адрес, извещение, доставка.

Глагольный словарь: разносить, разбирает, разносит, вручает, принимает, пишет, опускает, поздравляет, сообщает, посылает, отправляет, получает, запечатывает, читает, приклеивает, доставляет.

Словарь признаков: вежливый, аккуратный, почтовая, праздничная, поздравительная, домашний, внимательный, старательный, срочная, детский, взрослый, тяжелая, легкая.

Наречия: быстро, важно.

«Назови ласково»

письмо – письмецо конверт – конвертик

открытка – открыточка посылка – посылочка

журнал – журнальчик газета – газетка

сумка – сумочка ящик – ящичек

«Один - много»

почтальон – почтальоны (почтальонов)

Письмо – письма (писем) конверт – конверты (конвертов)

Посылка – посылки (посылок) адрес – адреса (адресов0

Открытка – открытки (открыток) газета – газеты (газет)

Журнал – журналы (журналов) сумка – сумки (сумок)

«Простучи словечко»

Проговаривание и простукивание слов по слогам (по-чта, пись-мо, га-зе-та, жур-нал, кон-верт, я-щик).

Закончи предложение.

Почтальон принес письма и открытки (кому?)  (маме, папе, бабушке, дедушке, брату, сестре…)

В почтовом ящике лежат (что?)  (газеты, журналы, письма…)

В письме написали (о чем? о ком?)

В посылке прислали много (чего? Для кого?)

Разговаривал по телефону (с кем? о чем?)

Мебель.

Общие сведения по теме.

* Познакомить детей с основными предметами мебели, обобщающим понятием «мебель».
* Называть какие есть части у той или иной мебели.
* Уметь объяснить расположение мебели в комнате: у окна, около стола, между креслами и т.д.
* Объяснить назначение мебели (для хранения одежды, посуды, для отдыха и т.д.), рассмотреть мебель в кукольном уголке.
* Рассказать о местах, где продают мебель (в мебельном магазине).

Расширение словаря.

Предметный словарь. Мебель, стол, стул, кресло, табуретка, диван, кровать, шкаф, полка, кухня, полки, столешница, спинка, сидение, ножки, ящики, дверцы, ручки, дерево, пластмасса, металл.

Глагольный словарь. Расставить, стоять, спать, отдыхать, сидеть, передвигать.

Словарь признаков. Большой, маленький, высокий, низкий, мягкий, обеденный, детский, мебельный, удобный.

«Веселый счет»

Один стул, два стула, три стула, четыре стула, пять стульев.

Один шкаф, …

Один стол, …

«Один – много»

стул – стулья (стульев) стол – столы (столов0

шкаф – шкафы (шкафов) кровать – кровати (кроватей)

табуретка – табуретки (табуреток) диван – диваны (диванов)

полка – полки (полок)

«Назови ласково»

шкаф – шкафчик стол –столик стул – стульчик

кресло – креслице тумба – тумбочка диван – диванчик,

кровать – кроватка полка – полочка.

«Из чего сделан?»

Деревянный стол сделан из дерева,

Пластмассовый – из пластмассы,

Железный – из железа,

Стеклянный – из стекла.

Снежный – из снега

«Доскажи словечко»

Сильно захотелось спать? В спальне ждет тебя … (кровать)

Чтобы ноги отдохнули, посиди-ка ты на … (стуле)

Мы с вареньем чай попьем за обеденным … (столом)

Приятно будет милой маме отдохнуть на мягком … (диване)

Кофту, брюки, теплый шарф аккуратно сложим в … (шкаф)

«Скажи, на чем сидят, лежат?» (на стуле, диване, кресле и т.д.)

«Что загадала?» (загадка-описание по наглядной опоре)

- есть сидение, спинка, четыре ножки;

- есть крышка, четыре ножки;

- есть дверцы, ручки, ножки, полки;

- есть сидение, спинка, подлокотники, ножки.

Выкладывание из счетных палочек. (кровать, стул, стол)

Мой дом.

Общие сведения по теме.

* Ориентировка в помещении, знать стороны.
* Знать и называть расположение основных частей дома (стены, крыша, окна, дверь, лестница, труба, крыльцо, лифт, этаж).
* Кто и для кого строит дома, что их, строить очень трудно, долго, какие машины используют для строительства домов. Материалы из, которых строят дома.
* Какие бывают дома (один этаж, много этажей, большие – маленькие, высокие – низкие, длинные - короткие), из каких материалов строят дома.

Расширение словаря.

Предметный словарь. Дом, этаж, крыша, подъезд, стены, пол, потолок, лестница, балкон, окно, рама, стекла, крыльцо, дверь, квартира, комната, печь, труба, забор, строитель, замок, кирпич, камень, дерево, глина, подъемный кран, грузовик.

Глагольный словарь. Строить, поднимать, красить, забивать, жить, звонить, открывать, подниматься.

Словарь признаков. Высокий, маленький, деревянный, каменный, кирпичный, глиняный, деревенский, крепкий, прочный, стеклянный, высокий, низкий, длинный, короткий.

Наречия: высоко, низко, много, мало.

«Веселый счет»

Один дом, два дома, …, пять домов.

Одина труба, ….

Одно крыльцо, …

«Один – много»

Один дом – много домов. Одна стена – много стен.

Одна труба – много труб. Одна крыша – много крыш.

Одна дверь – много дверей. Одно окно – много окон.

Одна лестница – много лестниц. Одна квартира – много квартир.

Один подъезд – много подъездов. Одна ступенька – много ступенек.

«Назови ласково»

дом - домик дверь – дверца окно – окошко

стена – стеночка лестница – лесенка ступень – ступенька

крыльцо – крылечко замок – замочек

«Скажи наоборот»

заходить – выходить опускать – поднимать включать – выключать

закрывать – открывать большой – маленький высокий - низкий

длинный – короткий новый - старый

«Скажи, из чего сделан?»

Деревянная дверь из …. (дерева). Кирпичный дом из … (кирпича).

Стеклянное окно из … (стекла). Пластмассовая ручка из …(пластмассы).

Каменный сарай из …. (камня). Песочный замок из …(песка).

Снежная горка из … (снега).

«Скажи, какой дом?»

Дом – высокий, длинный, кирпичный, красивый, удобный, прочный, крепкий, красный и т.д.

«Что нужно дому?» (согласование прилагательного с существительным)

Дому нужна толстая крыша. Дому нужны крепкие стены.

Дому нужны светлые окна. Дому нужен широкий балкон.

Дому нужны теплые полы. Дому нужна высокая лестница. Дому нужна большая дверь.

«Поймай слово». Выбери слово, которое относится к дому.

дом - сом. дверь – зверь. окошко – кошка. крыша – крыса

печка – речка. стена – спина. пол – стол. труба – трава.

потолок – уголок.

Мамин день.

Общие сведения по теме.

* Рассказать детям, что весной есть праздник всех женщин: мам, бабушек, сестричек.
* Объяснить, как правильно построить фразу поздравления мамы, бабушки, тети: обращение + поздравление + пожелание. (Мамочка, поздравляю с праздником, желаю счастья.)
* Что можно подарить маме, бабушке (рассказать стихотворение, нарисовать рисунок и т.д.).

Расширение словаря.

Предметный словарь: мама, папа, дедушка, бабушка, дочь, сестра, тетя, подарок, сюрприз, праздник, весна, март, цветы, мимоза, тюльпан, любовь, забота, радость, улыбка.

Глагольный словарь: заботиться, любить, стараться, помогать, готовить, стирать, убирать, гладить, отдыхать, поздравить, дарить.

Словарь признаков: родная, любимая, заботливая, веселая, добрая, красивая, трудолюбивая, ласковая, стройная, умная, внимательная.

«Назови ласково»

мама – маменька, мамулечка, матушка папа – папочка, папулечка

сын – сыночек, сынуля дочь – доченька, дочурка

дедушка – дедулечка бабушка – бабулечка

тетя – тетушка сестра – сестричке, сестренка

ваза – вазочка подарок – подарочек

цветок – цветочек добрая – добренькая милая – миленькая старая – старенькая родная – родненькая

нежная – нежненькая

«Один – много кого? чего?»

праздник – много чего (праздников) цветок – много чего (цветов)

подарок – много чего (подарков) ваза – много чего (ваз)

работа – много чего (работ) мама – много кого (мам)

папа – много кого (пап) бабушка – много кого (бабушек)

дедушка – много кого (дедушек)

«Скажи, какая?»

Мама (какая?) – веселая, любимая, заботливая, ласковая, строгая, красивая, стройная, умная…

Бабушка (какая?) – старенькая, добрая, заботливая…

Сестренка (какая?) – маленькая, веселая, смешная…

«Что делает?»

Мама: заботиться, любит, готовит, убирает …

Бабушка: печет, стирает, вяжет…

Сестренка: играет, рисует, лепит…

«Закончи предложения»

У каждого малыша есть ... *(мама).*

Каждый человек любит свою ... *(маму).*

На свете очень трудно жить без ... *(мамы).*

На праздник 8 Марта мы дарим подарки и цветы ... *(маме).*

Я люб­лю гулять со своей ... *(мамой).*

Я очень горжусь своей ... *(ма­мой).*

«Посчитай»

Одна мама, две мамы, три мамы, четыре мамы, пять мам.

(бабушка, дедушка, папа, цветок, ваза…)

Семья.

Общие сведения по теме.

* Что называют семьей (люди, которые живут вместе в одном доме)? Кто может быть членом семьи? Количество членов своей семьи (мама, папа, я, брат – нас четверо).
* Отвечать на вопросы: С кем ты живешь? Сколько человек в твоей семье? Назови всех членов твоей семьи. Кто самый младший, кто самый старший?
* Называть свою фамилию, имена родителей и других членов семьи, домашний адрес. Чем занимаются брат (сестра)? (ходят в детский сад, школу)
* Подобрать слов о том, какая семья: дружная, крепкая, родная, любимая и т.д.
* Занятия членов семьи. Например, папа работает, трудится, заботится, читает, помогает. Как члены семьи помогают друг другу?

Расширение словаря.

Предметный словарь: семья, родители, дети, работа, забота, мама, папа, дедушка, бабушка, сын, дочь, сестра, брат, внук, внучка, утро, день, вечер, ночь, ребенок, подарок, любовь, забота, радость, печаль, грусть, помощь, уборка, игры, прогулка и т.д.

Глагольный словарь: жить, заботиться, родиться, расти, любить, дружить, помогать, готовить, стирать, убирать, гладить, читать, отдыхать, заниматься, завтракать, обедать, ужинать, жалеть, поздравить, дарить, мастерить, шить, вязать, вышивать и т.д.

Словарь признаков: родная, любимая, заботливая, веселая, добрая, красивая, ласковая, внимательная, взрослые, маленькие, большие, старшие, младшие, молодые, старые, дружные и т.д.

«Назови ласково»

мама – маменька, мамуля, матушка

дети – деточки семья – семейка сын – сыночек

папа – папочка, папуля дедушка – дедуля тетя – тетушка

дочь – доченька, дочурка дядя – дядюшка внучка – внученька

бабушка – бабуля внук – внучек, внучок брат – братик, братишка

сестра – сестричке, сестренка

«Один – много кого? чего?»

семья – много семей работа – работ мама – мам

папа – пап дедушка – дедушек бабушка – бабушек

сын – сыновей дочь – дочерей сестра – сестер

брат – братьев внук – внуков младенец – младенцев

цветок – цветов подарок – подарков праздник – праздников

дом – домов

«Скажи какая, какой?»

Мама (какая?) – веселая, любимая, заботливая, ласковая, трудолюбивая, строгая, красивая, стройная, умная.

Бабушка - … дедушка – … папа - …. брат – …. сестра –

«Скажи, что делает?»

Мама (что делает?) – работает, заботится, помогает, читает, готовит, стирает, убирает, гладит, шьет, моет.

Бабушка - …, дедушка – …, папа - …, брат –…, сестра –…

«Скажи наоборот»

одеваться - раздеваться смеяться – плакать включать – выключать

закрывать – открывать насорить – убрать говорить - молчать

большой – маленький высокий - низкий веселый – грустный

больной - здоровый злой – добрый молодой - старый

чистый – грязный темный - светлый хороший - плохой

«Доскажи слово-неприятель»

Золушка добрая, а мачеха … Внук молодой, а дедушка …

Кричат громко, а шепчут .... Сегодня мне весело, а вчера было ...

Я живу близко от реки, а мой друг ... Продавец продает, а покупатель ...

Воспитатель спрашивает, а дети ... Вечером ложатся в кровать, а утром ....

Утром дети приходят в детский сад, а вечером ...

При встрече здороваются, а при расставании ...

Составьте рассказ по плану:

- сколько в семье человек;

- с кем ты живешь;

- как зовут родителей;

- чем занимаются брат (сестра).

Моя улица. Мой город.

Общие сведения по теме.

* Как называется наш город? Как называется улица, на которой ты живешь?
* Что находится рядом с твоим домом? (магазины, аптека, парикмахерская, детский сад и т.д.)
* Что находится рядом с детским садом? Что есть на территории детского сада? (детские площадки, веранды, песочницы, спортивная площадка и т.д.)
* Обратить внимание детей на благоустройство города: во дворах и на домах есть фонари. Зачем они нужны? Для отдыха людей выставлены скамейки, чтобы улицы были чистыми, на них размещают урны.
* Кто следит за порядком во дворе? Расскажите, чем занимается дворник. Рано утром улицы подметают дворники, а дороги чистят и поливают специальные машины, зимой убирают снег, а лед посыпают песком, есть машины, которые увозят мусор. Понаблюдайте за работой дворника на территории детского сада.
* Куда люди обращаются, когда они болеют? Когда им нужно сделать прическу? Купить продукты (лекарства, книги, отправить посылку, заниматься плаванием, кататься на коньках и т.д.)
* Объясните детям, где движутся машины и пешеходы? (дорога, тротуар) Как и где нужно переходить улицу? Познакомьте детей со светофором и его сигналами.

Расширение словаря.

Предметный словарь: город, улица, двор. тротуар, дорога, переход, светофор, почта, аптека, магазин, парикмахерская, школа, больница, песочница, адрес, бассейн, дом, скамейка, фонарь, дворник.

Глагольный словарь: переходить, убирать, чистить, ездить, освещать, отдыхать, гулять, играть, ходить.

Словарь признаков: чистый, грязный, широкий, узкий, высокий, низкий, большой, маленький, пешеходный, детский.

Наречия: светло, темно, чисто, грязно, удобно.

«Назови ласково»

улица – улочка город – городок магазин – магазинчик

двор – дворик скамейка – скамеечка фонарь – фонарик

горка – горочка дорога – дорожка

«Один – много чего?»

магазин – много магазинов школа – много школ

песочница – много песочниц двор – много дворов

фонарь – много фонарей дорога – много дорог

больница – много больниц город – много городов

дворник – много дворников улица – много улиц

тротуар – много тротуаров аптека – много аптек

«Скажи, какая твоя улица?»

моя улица чистая мой двор чистый моя улица широкая

мой двор широкий моя улица длинная мой двор большой

моя улица короткая мой двор маленький моя улица светлая

мой двор просторный моя улица красивая мой двор красивый

«Мой, моя, мои» (согласование существительных с личным местоимением):

МОЯ – улица, дорога, песочница, веранда, аптека, больница

МОЙ – дом, этаж, светофор, город, двор, магазин, переход

Транспорт.

Общие сведения по теме.

* Название видов транспорта. Обобщающее понятие «Транспорт».
* Кто управляет транспортом (шофер, водитель, капитан, летчик).
* Назначение транспортных средств (перевозить людей, грузы: песок, мебель, кирпичи и т.д.).
* Какой транспорт передвигается по дороге, по воде, по воздуху.
* Название частей транспорта.
* Сравнить чем отличается транспорт друг от друга: самолет и вертолет, легковой автомобиль и грузовой, лодка и корабль.
* Вспомнить правила дорожного движения.

Расширение словаря.

Предметный словарь. Автомобиль, машина, грузовик, мотоцикл, велосипед, автобус, поезд, паровоз, полицейская машина, машина «скорой помощи», пожарная машина, самолет, вертолет, ракета, корабль, лодка, кабина, кузов, салон, сиденье, колеса, руль, фары, педаль, вагон, крыло, хвост, нос, палуба, бензин, топливо, светофор, дорога, тротуар, правила, переход, водитель, капитан, летчик.

Словарь признаков. Легковой, грузовой, воздушный, водный, наземный, скорый, пожарный

Глагольный словарь. Едет, взлетает, летит, приземляется, садится, отходит, отплывает, поворачивает, останавливается, ждет, выходит, тормозит, сигналит, заводит, переходит.

Наречие: быстро, медленно, низко, высоко.

«Один – много чего»

машина – много чего (машин) мотоцикл – много чего (мотоциклов)

грузовик – много чего (грузовиков) велосипед – много чего (велосипедов)

поезд – поездов самолет – самолетов

вертолет – вертолетов ракета – ракет

корабль – кораблей лодка – лодок

колесо – колес вагон – вагонов

дорога – дорог светофор – светофоров

«Назови ласково»

машина – машинка грузовик – грузовичок

самолет – самолетик лодка – лодочка

корабль – кораблик колесо - колесико

кабина – кабинка вагон – вагончик

«Посчитай»

1 машина 2 машины 3 машины 4 машины 5 машин

(самолет, лодка, вагон, колесо, дорога, ракета)

«Скажи, что делает?»

Машина – едет, поворачивает, останавливается, тормозит, уезжает, заводится, заезжает…

Самолет – летит, взлетает, приземляется, садится, шумит, гудит…

Корабль - отплывает, плывет, гудит…

«Договори слово»

Лодка плывет, а машина (едет) Автобус едет, а самолет ….

Мотоцикл едет, а корабль… Самолет летит, а велосипед…

Корабль плывет, а ракета… Ракета летит, а поезд …

Вертолет летит, а лодка…

«Что где встречается»

В небе встречается … (самолет, вертолет, ракета)

На земле встречается … (грузовик, скорая помощь, автобус, мотоцикл…)

На воде встречаются … (лодка, корабль)

«Дружит или не дружит»

Машина «дружит» с автобусов или глобусом?

Самолет «дружит» с ракетой или газетой?

Корабль «дружит» с лодкой или ложкой?

Мотоцикл «дружит» с машиной или малиной?

Поезд «дружит» с ракетой или котлетой?

«Найди игрушки (предметы), одинаковые по материалу»

Что в группе бумажное – бумажный самолетик, бумажный кораблик, бумажный альбом, бумажная книга и т.д.

Что в группе железное – железный грузовик, железная ложка, железное ведро и т.д.

Что в группе пластмассовое – пластмассовый стаканчик, пластмассовый кораблик, пластмассовая чашка и т.д.

Что в группе деревянное – деревянный кубик, деревянная пирамидка, деревянная матрешка и т.д.

Сезонная одежда, обувь, головные уборы.

(III период)

Общие сведения по теме.

* Названия головных уборов, одежды, обуви. Понимание и употребление обобщающих слов «одежда», «обувь», «головные уборы».
* Назначение одежды, обуви и головных уборов (для защиты от холода и жары, дождя и ветра).
* Почему люди меняют одежду, обувь, головные уборы в зависимости от времени года, погоды. Задайте ребенку вопрос, почему весной надевают резиновые сапоги, непромокаемые плащи и брюки.
* Обратите внимание, как изменяется одежда, обувь и головные уборы с приходом весны. (Зимой обували валенки, пимы; весной – резиновые сапожки, легкие ботинки. Зимой – меховые шапки-ушанки, а весной вязаные шапочки, кепки. Зимой – шубы, пуховые куртки, а весной – плащи, пальто, легкие куртки).
* Называние частей одежды, обуви.
* Помогите ребенку понять лексическое значение глаголов: *надевать – снимать, обувать – разувать.* Попросите выбрать те предметы, которые будут надевать (обувать).

Расширение словаря.

Предметный словарь. Шапка, кепка, платок. шляпа, фуражка, косынка, берет, помпоны, козырек, одежда, носки, колготки, пальто, плащ, комбинезон, куртка, воротник, пояс, карман, рукав, капюшон, пуговица, петля, замок, ремень, перчатки, обувь, сапоги, туфли, кроссовки, кеды, ботинки, каблук, подошва, носок, голенище, замок, молния, застежка, шнурок, язычок.

Глагольный словарь. Шить, вязать, носить, снимать, надевать, одевать, складывать, вешать, завязывать, развязывать, стирать, чистить, гладить, застегивать, расстегивать, обувать, разувать, ремонтировать, мыть.

Словарь признаков. Головной, вязанная, нарядный, зимняя, весенняя, удобная, чистая, теплая, непромокаемая, красивая, резиновая.

«Назови ласково»

кепка – кепочка панама – панамочка платок – платочек

шапка – шапочка плащ – плащик куртка – курточка

сапоги – сапожки ботинки – ботиночки перчатки – перчаточки

карман – кармашек пуговица – пуговичка воротник – воротничок

шнурок – шнурочек каблук – каблучок замок – замочек

козырек – козыречек рукав – рукавчик

«Один – много чего»

воротник – воротников карман – карманов рукав – рукавов

пуговица – пуговиц каблук – каблуков шнурок – шнурков

замок – замков козырек – козырьков перчатка – перчаток

«Мой, моя, мои» (согласование существительных с личным местоимением):

МОЯ – юбка, кофта, футболка, шуба, куртка, рукавица

МОЙ – шарф, свитер, халат, фартук, носок

МОИ – брюки, шорты, колготки, носки, рукавицы

«Исправь ошибку»

Я шапку разуваю. Я куртку обуваю. Я сапоги надеваю. Я ботинки снимаю.

Дифференциация предметов одежды, обуви, головных уборов с опорой на предметы, картинки. «Выбери все головные уборы (одежду, обувь)»

«Из чего сделано?»

Резиновые сапоги из резины

Кожаные туфли из кожи

Меховые ботинки из меха

Шерстяная шапка из шерсти.

«Веселый счет»

Одна шапка, две шапки, три шапки, четыре шапки, пять шапок (кофта, майка, кепка).

Одно платье, два платья, три платья, четыре платья. Пять платьев (пальто).

Один шарф, два шарфа, три шарфа, четыре шарфа, пять шарфов (сарафан, ботинок, платок).

Труд весной в огороде

Общие сведения по теме.

* Расскажите ребенку, что весной оживает вся природа, «просыпается» земля. Люди начинают работу в садах, огородах, на дачах.
* Объясните, чем занимаются весной: копают грядки, клумбы. Выращивают рассаду, сажают цветы, овощи, ягоды, саженцы деревьев.
* Спросите у ребенка, что высаживают на клумбу, а что на грядку.
* Объясните, зачем в городах разбивают клумбы, на огородах высаживают рассаду (цветы на клумбах украшают город, на грядках вырастают овощи).
* Расскажите (покажите) ребенку, какие инструменты необходимы для работы в огороде. Объясните, как используют эти инструменты. Лопатой перекапывают землю, граблями рыхлят землю, из лейки поливают саженцы.

Расширение словаря.

Предметный словарь: весна, солнце, земля, огород, дача, клумба, рассада, теплица, лейка, лопата, грабли, грядка.

Глагольный словарь: светить, греть, таять, копать, сажать, рыхлить, поливать, убирать.

Словарь признаков: теплый, солнечный, красивый, цветущий, пахучий, черный, сырой, мокрый.

 «Назови ласково»

лопата - лопаточка лейка –леечка грядка – грядочка грабли – грабельки теплица – тепличка клумба – клумбочка

огород – огородик

«Один – много»
лопата – лопаты – много лопат теплица – теплицы – много теплиц
грядка – грядки – много грядок огород – огороды – много огородов

клумба – клумбы – много клумб лейка – лейки – много леек

«Что растёт на грядке? Что растёт на клумбе?»
На грядке растут …(помидоры, огурцы, лук и т.д.)
На клумбе растут … (тюльпаны, ромашки и т.д.)

«Для чего нужно?»

Лопата нужна, чтобы …

Грабли нужны, чтобы …

Лейка нужна. Чтобы …

Продолжи предложение.

Копают чем? Поливают чем? Рыхлят чем?

Высаживают что?

«Что делают?»
Весной в огородах люди копают, сажают, рыхлят, …. .

**«Исправь ошибки Незнайки»**
Цветы засохли потому, что их полили.
Сначала посадили картофель, а потом выкопали ямку.

Вырвали цветы потому, что посадили цветы.

Граблями землю копали, а лопатой рыхлили.

На клумбе вырос лук, а на грядке вырос тюльпан.